DIE GRUPPE BRAUCHT DICH!

Interkulturelle Kompetenzen schärfen:

»Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit« – warum sich die Polizei diesem Thema ganz besonders widmet.

Praxisbericht S. 8

METALOG® training tools

Spuren hinterlassen.

Symbole

Video online
Zu den meisten unserer Tools gibt es Erklärvideos auf unserer Website. Achten Sie auf dieses Symbol.

Workshop
In unseren Workshops 1, 2, und/oder 3 erleben Sie unsere Tools hautnah! Die jeweilige Nummer auf der Hand steht für den entsprechenden Workshop. Mehr Details ab S. 20.

3 Editorial

4-5 FutureCity
6-7 CultuRallye
8-9 *Praxisbericht von R. Huppertsberg*
10-11 Smart Marble
12-13 Tower of Power
14 SysTeam
15 RealityCheck
16 *Nachhaltigkeit geht vor*
17 Zauberstab
18 StackMan
19 Das Band
20-21 *Workshops*
22-23 *EOL - Ausbildung*
24 Wortspiel, DominoEffect
25 Meboard, Complexity
26 KommunikARTio
27 Team²
28-29 *Tool-O-Mat*
30 CollaborationPuzzle
31 PerspActive
32 Balltransport
33 EmotionCards
34 ScenarioCards 1
35 ScenarioCards 2
36 EasySpider, Ecopoly
37 CataPults, HeartSelling
38 Leonardo's Bridge
39 Pfadfinder
40-41 *Infografik: Die Metalog–Methode*
42 Moderationsbälle
43 Fliegender Teppich
44-45 *Praxisbericht von S. Köhler*
46 Pipeline
47 Seifenkisten
48 TeamNavigator
49 Fremde Welt
50 Flottes Rohr
51 Verflixte Schlinge, Unmögliche Stäbe Seil, Augenbinden
52 *Buch: Die Metalog Methode* (dt./engl.), Stein der Weisen
53 Bücher: Das Wunder bleibt aus, Genug geredet, MagicNails
54 Bestellformular
55 Lieferung- und Zahlungsweise

Willkommen

zu unserem brandneuen METALOG® Produktmagazin

Die Gruppe braucht dich

Im Verlauf des gesamten letzten Jahres waren wir beeindruckt, wie viele Vollblut-Trainer:innen, -Lehrer:innen, -Sozialarbeiter:innen und -Psycholog:innen es trotz dieser ungewöhnlichen Zeit geschafft haben, Gruppen live zu begleiten. Trotz dieses unliebsamen Teilnehmers namens SARS-CoV-2 fanden Menschen weltweit Möglichkeiten, sicher zusammenzuarbeiten und sich gemeinsam weiterzuentwickeln.

Auch uns bei METALOG ist es seit März 2020 möglich gewesen, einige Trainerausbildungen durchzuführen. Wir sind schwer beeindruckt und zutiefst dankbar, dass unter diesen erschwerten Bedingungen die Bestellungen nicht zum Erliegen gekommen sind. Vielmehr freuen wir uns, dass mit dem Testen inzwischen zahlreiche Öffnungsszenarien möglich werden.

Lesestoff

Ab Juni 2021 ist unser Klassiker »Die METALOG **Methode**« in neuer, durchgesehener und ergänzter Auflage endlich wieder lieferbar. Jetzt einfach im Webshop bestellen! Außerdem waren wir in den Monaten des Lockdowns fleißig, denn bereits seit letztem Herbst arbeiten wir am »METALOG **FieldBook** – *Arbeiten mit Metalog training tools. Eine Sammlung von Case Studies aus der Praxis*«, einer Sammlung von Anwendungsbeispielen quer durch alle Nutzergruppen. Das Buch soll im Herbst/Winter 2021 erscheinen. In diesem Produktmagazin präsentieren wir Ihnen zwei Kostproben daraus:

Ralph Huppertsberg, Lehrtrainer für Konflikt- und Stressbewältigung der Bildungseinrichtungen der Thüringer Polizei, beschreibt in seinem Beitrag **»Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit – warum wir uns als Polizei diesem Thema ganz besonders intensiv widmen«,** wie die Polizei ihre Beamtinnen und Beamten interkulturell schult. Der:Die Leser:in erhält auf Seite 8–9 einen Einblick, wie CultuRallye® und ScenarioCards 2 Stereotypes & Diversity, in seinen Fortbildungen gegen mögliche rassistische Tendenzen zur Wirkung kommen.

Im zweiten Beitrag, der Ihnen ebenfalls einen Vorgeschmack auf das METALOG FieldBook geben soll, beschreibt Sabrina Köhler, Lehrerin an der Integrierten Gesamtschule Nieder-Olm, wie sie mit Motivationsproblemen in ihrer Klasse arbeitet. In **»Gemeinsam zum Ziel – die Klasse als Team«** illustriert sie eine Intervention mit dem Flotten Rohr. Lassen Sie sich auf den Seiten 44–45 inspirieren!

Abbildung kann abweichen.

Details auf S. 52

Nachhaltigkeit

Natürlich machen wir von METALOG uns Gedanken um unseren **ökologischen Fußabdruck**. Da immer mal wieder Kund:innen anrufen und diesbezüglich nachfragen, haben wir diesmal ein paar unserer **ökologischen Fakten** auf Seite 16 zusammengefasst. Lesen Sie dort mehr über **ökologische Druckfarben, Ökostrom und regionale nachhaltige Produktion** bei METALOG.

WebApp

Immer noch gearbeitet wird an unserer neuen **WebApp** zu den METALOG Online Tools. Das digitale Angebot ist für alle diejenigen gedacht, welche die Vorteile des Remote-Arbeitens mit den Vorteilen von METALOG training tools verbinden wollen. Die WebApp wird in absehbarer Zeit in die Betaphase gehen. Wer auf dem Laufenden bleiben möchte, abonniert einfach unseren Newsletter auf metalog.de.

Ihr Tobias Voss

FutureCity

Statt Planung

(min./opt./max.) 4/12/24
15–45 Minuten
Tisch mit mind. 80 x 80 cm Fläche

Anforderung Trainer | Anforderung Gruppe

Themen und Ziele

TEAMARBEIT: unterschiedliche Blickwinkel und Arbeitspositionen zur Zielerreichung nutzen, Arbeitsprozess optimieren, für ein gemeinsames Ziel arbeiten, mit Paradigmenwechsel und Veränderung umgehen, mit Zeitdruck umgehen. KOMMUNIZIEREN: zielorientiert kommunizieren, Vieldeutigkeit von Botschaften erleben, Sender-Empfänger-Thematik darstellen, die eigene innere „Landkarte" erklären. PROJEKTMANAGEMENT: Planen und Durchführen eines Projekts, Rollenverteilung, Meilensteine im Projekt. FÜHRUNGSTRAINING: Strategie, Umgang mit Komplexität, wirksam und zielorientiert moderieren, motivieren, den Überblick behalten.

3

FutureCity

36 mehrperspektivische Bauteile, Bildkarten,1 detaillierte Anleitung, Packmaß: 46 x 36,5 x 7 cm, Gewicht: 5,2 kg. Lieferung im Holzkoffer.

Best.-Nr. 1565 **EUR 275,00***

**Zzgl. MwSt.*

Lernprojekt

Teamarbeit wäre so schön – wenn die anderen es einem nicht so schwer machen würden! Tja, nur leider hat jeder Akteur im Team nun einmal seinen eigenen Blick auf die Sache. Und wenn es dann nicht gelingt, sich ausreichend über die Ansichten der jeweils anderen Teammitglieder auszutauschen, kommt es unweigerlich zu Missverständnissen durch fehlende Informationen. Und dadurch wiederum zu schlechter Koordination und zu Verzögerungen. Konkret heißt das also: Kommunizieren Sie klar und deutlich Ihren eigenen Blickwinkel und hören Sie Ihren Kolleginnen und Kollegen gut zu, um deren Position vollumfänglich nachvollziehen zu können. Denn nur eine exzellente Absprache kann auch zu einem exzellenten Ergebnis führen!

Durchführung

Wie im echten Leben müssen beim Aufbau der FutureCity „Visionäre" und „Macher" gut zusammenarbeiten. Jeder Visionär hat eine Bildkarte mit für den Bau relevanten Informationen, die er allerdings weder den anderen Visionären noch den Machern zeigen darf. Lediglich durch geschicktes Kommunizieren sollen sich die Visionäre untereinander koordinieren und mit den Machern absprechen – denn nur die Macher dürfen die Bauteile zur Konstruktion der FutureCity berühren. Nur wenn sich alle im Team wirklich gut untereinander absprechen, können Schritt für Schritt die Bauwerke wie geplant entstehen. Doch Vorsicht, denn aus jeder Perspektive sehen die Bauteile unterschiedlich aus. Bloß, weil für den einen Visionär das Bauteil blau ist, heißt das noch lange nicht, dass es für den anderen auch so aussieht. Das Lernprojekt ist für Gruppengrößen von 4 bis 24 Personen geeignet und je nach gewünschtem Schwierigkeitsgrad anpassbar.

CultuRallye

Regeln erleichtern das Leben – meistens

(min./opt./max.) 9/12/16; XXL: 9/12/35
(ohne Auswertung) 20–25 Minuten
ab 60 m², in denen 4, bzw. bis zu 7 Tische mit Abstand Platz finden

Lernprojekt

Explizite und implizite Regeln sind Ausdruck einer jeden Kultur. Egal, ob es sich dabei um eine exotische Ethnie oder nur um die des Nachbarlandes handelt – Regeln bestimmen das Zusammenleben. Der Umgang mit fremden Regeln ist Hauptthema dieses Lernprojekts.

Durchführung

Es beginnt ganz einfach. An jedem Tisch beginnen die Akteure, mit speziell entwickelten Würfeln miteinander zu spielen. Dabei lernen sie die Regeln kennen. Nach kurzer Zeit darf nicht mehr gesprochen werden. Jetzt wechseln einige Akteure den Tisch und spielen an einem fremden Tisch weiter. Was diese jedoch nicht wissen: Die Regeln sind an jedem Tisch verschieden. Ohne zu sprechen, müssen sie jetzt mit der fremden Situation umgehen und entweder neue Regeln lernen oder die eigenen „importieren". Auf jeden Fall ohne Worte! Dieser sanft dosierte Kulturschock wirkt wie ein Augenöffner. Hier wird erlebbar, wie wir uns als Fremde in neuer Umgebung fühlen und was wir brauchen, um uns orientieren zu können.

Anforderung Trainer | Anforderung Gruppe

Themen und Ziele

INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION: Umgehen mit fremdem Verhalten, fremde Kulturen verstehen, explizite und implizite Regeln erkennen und damit umgehen können. UMGANG MIT NEUEN RAHMENBEDINGUNGEN: Arbeit mit Personen mit Migrationshintergrund, neue Strategien entwickeln, sich in einer neuen Situation unter erschwerten Bedingungen orientieren. TEAMENTWICKLUNG: Entwickeln von gemeinsamen Regeln z. B. beim Zusammenlegen zweier Klassen oder bei der Bildung eines neuen Teams, zu Beginn des Schuljahres, um Regeln festzulegen.

CultuRallye Für bis zu 16 Akteure
8 Würfel, 320 Geldchips, 16 Kunststoffbecher, Spielanleitungen für 4 Tische, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 36 x 26 x 14 cm. Gewicht: 3,5 kg inkl. Koffer. Lieferung im Holzkoffer.

Best.-Nr. 1804 **EUR 177,00***

CultuRallye XXL Für max. 35 Akteure
14 Würfel, 700 Geldchips, 35 Kunststoffbecher, Spielanleitungen für 7 Tische, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 39 x 37 x 13 cm. Gewicht: 5 kg inkl. Koffer. Lieferung im Holzkoffer.

Best.-Nr. 1850 **EUR 298,00***

**Zzgl. MwSt.*

»Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit«

Warum wir uns als Polizei diesem Thema ganz besonders intensiv widmen

Von Ralph Huppertsberg

#Polizei #TrainingSozialerKompetenzen #InterkulturelleKompetenz #PolitischeBildung #Demokratiebildung #InnereHaltung #StressUndKonfliktbewältigung #Kommunikation

Tools: *ScenarioCards 2 (Stereotypes & Diversity), CultuRallye*

ÜBERBLICK

Der öffentliche Diskurs über mögliche rassistische Tendenzen im Handeln unserer Polizeibeamt:innen in Thüringen und in Deutschland insgesamt enthält nicht selten pauschale Vorurteile, Vorwürfe und Unterstellungen. Nicht erst seit der Black-Lives-Matter-Bewegung, die ihren Ursprung in den USA hatte, schaut die Öffentlichkeit sehr genau auf das Tun und Handeln der Kolleginnen und Kollegen auch hier bei uns. Zu Recht, schließlich treten wir Polizisten als Garanten für die öffentliche Sicherheit und Ordnung ein und unsere wichtigste Aufgabe ist der Schutz des Grundgesetzes und der Menschenrechte.

Wir stellen sehr hohe Ansprüche an uns selbst und an die eigene innere Haltung. Insbesondere als Verhaltenstrainer, aber auch als Polizist mit zehn Jahren Berufserfahrung im Wach- und Wechseldienst weiß ich allerdings nur allzu gut, dass hinter jeder Uniform auch immer ein Mensch steckt: Ein Mensch, der den gleichen Sozialisierungsprozessen unterliegt, wie jede:r andere auch.

Da wir als Polizist:innen in unserer täglichen Arbeit mit den schlimmsten menschlichen Abgründen und den schlimmsten Aspekten der Kriminalität konfrontiert werden, ist es umso wichtiger, dass wir selbst das Richtige tun. Hierzu bedarf es intensiver Trainings und Reflexion des eigenen Handelns, um eine auf den Werten unserer Demokratie basierende innere Haltung zu bewahren.

Thema: Interkulturalität – erfahrungsorientiertes Lernen

Unsere jungen Polizeianwärter:innen werden intensiv in Trainings zu sozialen Kompetenzen geschult. Dieses Training besteht aus zehn Tagen, die sich über die gesamte Ausbildungszeit verteilen. Das oberste Ziel ist hierbei die Herausbildung einer grundrechtsfesten Handlungskompetenz. Hierzu ist es unumgänglich, günstige, aber auch ungünstige Verhaltensmuster aufzuzeigen und durch erfahrbare Lernprojekte die richtige Haltung bei den jungen Menschen zu fördern.

Für das Thema Interkulturelle Kompetenz werden in den Trainings sehr erfolgreich zwei Tools von METALOG für die Soft Skills Toleranz, Offenheit und innere Haltung genutzt.

Tool: ScenarioCards 2 (S. 35)

Dem im Folgenden beschriebenen Training geht die Ausbildungseinheit „Vorurteile aus psychologischer Sicht“ voraus. Über den Einsatz der ScenarioCards zu Beginn des Folgetrainings reflektieren wir zunächst noch mal die vorangegangene Einheit und knüpfen an den vorhergehenden Kontext an.

Inszenierung: vorhandenes Wissen nutzen (ScenarioCards)

a. Vorbereitung

Die ScenarioCards werden in der Raummitte auf einem Tisch verteilt. Die Teilnehmenden sitzen im Stuhlkreis.

b. Durchführung

Die angehenden Polizist:innen werden auf das Thema „Interkulturelle Kompetenz“ durch folgende Reflexionsfrage eingestimmt: „Warum, glauben Sie, ist Vielfalt ein Schlüssel, um gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit präventiv entgegenzuwirken? Bitte schauen Sie sich zu dieser Fragestellung die ausliegenden Karten an und wählen Sie eine für sich aus.“ Dabei wird ein systemischer und ressourcenorientierter Ansatz verfolgt, der davon ausgeht, dass die Gruppe selbst über alles notwendige Wissen verfügt. Nach einer kurzen Vorbereitungsphase soll jede:r Teilnehmende die Gedanken und Eindrücke zu dem eigenen Bild der Gruppe erläutern. Hierbei hat der:die Trainer:in eine beobachtende Rolle.

Reflexion

Die jungen Polizist:innen reflektieren ihre persönlichen Erfahrungen zum Thema Interkulturalität sehr offen und vielfältig. Durch die unterschiedlichen Erfahrungen der Einzelnen wird zudem ein breiter Gedanken- und Wissensaustausch gefördert. Die Teilnehmer:innen erhalten so zum Thema Interkulturalität eine eigene Stimme und eine vielfältige Sicht durch die Beiträge aller.

Fazit

Das Tool ScenarioCards 2 (Stereotypes & Diversity) eignet sich ganz hervorragend als Gesprächs-Opener zu Beginn eines neuen Trainingstages. Die kreative Vielfältigkeit der Bilder gibt jeder:jedem Teilnehmenden die Möglichkeit, eigene Erfahrungen leicht zu reflektieren. Der gewonnene Mehrwert für die Gruppe ist beachtlich.

Im Verlauf der Ausbildung beschäftigen sich die Teilnehmer:innen intensiv mit kognitiven Aspekten wie landesspezifischem Wissen, Wissen um Migrations- und Integrationsprozesse, kulturspezifischem Wissen und weiteren Themen. Dieses Wissen allein ist jedoch nur eine von drei Säulen, die ein ganzheitliches Verständnis des Themas Interkulturalität ausmachen. Deshalb legen wir in den Trainings besonders großen Wert auf die Förderung von affektiven Prozessen: Fähigkeiten wie Wertschätzung, Perspektivwechsel, Sensibilität und Empathie werden gezielt durch erfahrungsorientierte Lernprojekte unterstützt.

Hierzu führe ich zunächst die praktische Übung „Blue Eyes/Brown Eyes" nach Jane Elliott und anschließend das Lernprojekt CultuRallye durch, das im Folgenden beschrieben wird.

Inszenierung interkulturelle Kompetenz (CultuRallye)

a. Vorbereitung

Je nach Gruppengröße werden mehrere „Spieltische" im Raum verteilt. Erfahrungsgemäß sind vier bis fünf „Spieler:innen" pro Tisch ideal. Anschließend platziert man die Spielregeln verdeckt auf den Tischen. Die Teilnehmenden bekommen eine vorgegebene Anzahl an Spielchips.

b. Durchführung

Nach einer etwa zehnminütigen Testphase, in der die Spieler:innen die Regeln erlernen, startet die erste Phase des Spiels. Nach gut fünf Minuten muss der:die Spieler:in den Tisch wechseln, welche:r die wenigsten Chips hat. Hintergrund für diese Variante ist der Alltagsbezug: Flüchtlinge sind in ihrem System selten die Gewinner. Oftmals suchen sie in einer neuen Gesellschaft ihr Glück, weil sie sich als Verlierer:innen ihres alten Systems sehen.

Mit dem Wechsel darf an den Tischen nicht mehr kommuniziert werden. Sollte ein:e Spieler:in keine Chips mehr zur Verfügung haben, bekommt er:sie einmalig eine geringe Anzahl an Chips, ähnlich einer staatlichen Zuwendung.

Übertragung in die echte Welt (ISOMORPHIE)

Elemente im Lernprojekt	Elemente in der echten Welt
Würfel	Bedeutung von Regeln in einer Gesellschaft; Symbol für die Unvorhersehbarkeiten des Lebens, Irrtum und Fehler; aber auch Bedeutung der gemeinsamen Sprache
Tische	unterschiedliche Gesellschaften und Systeme, mit ähnlichen und dennoch unterschiedlichen Regeln, Normen und Werten
Chips	Wohlstand vs. Armut
Spielregeln	Gesetze/Regeln der jeweiligen Gesellschaft
Teilnehmer:innen	Spiegelbild der Gesellschaft

Ralph Huppertsberg
Bildungseinrichtungen der Thüringer Polizei, Lehrtrainer für Konflikt- und Stressbewältigung

Reflexion

CultuRallye hat eine sehr spielerische Komponente, die in kürzester Zeit eine enorme Sogwirkung erzielt. Hierdurch vergessen die Teilnehmenden sehr schnell den eigentlichen Kontext des Trainings und zeigen häufig sehr authentisches Verhalten. An den einzelnen Tischen zeigen sich sehr schnell alle denkbaren menschlichen Verhaltensweisen: von Verständnis und Unterstützung bis hin zu schamlosem Ausnutzen und verweigerter Hilfe.

Frustration und Glück liegen häufig sehr nah beieinander. Die Teilnehmenden erfahren einen spürbaren Perspektivwechsel und verstehen häufig binnen weniger Minuten, wie es sich anfühlt, wenn man als Hilfesuchende:r in ein neues System kommt und man statt Offenheit und Unterstützung nur Ablehnung erfährt.

Diese Erkenntnisse arbeite ich mit folgenden Fragen gemeinsam mit den Teilnehmer:innen deutlich heraus:

- Wie fühlen Sie sich jetzt gerade?
- Hatten Sie bei Ihren Handlungen selbst die Wahl oder hat Ihnen die Situation Ihr Verhalten vorgegeben?
- Wie sehen solche Situationen in Ihrem persönlichen Alltag oder auch in Ihrem Alltag als Polizist:innen aus?

Fazit

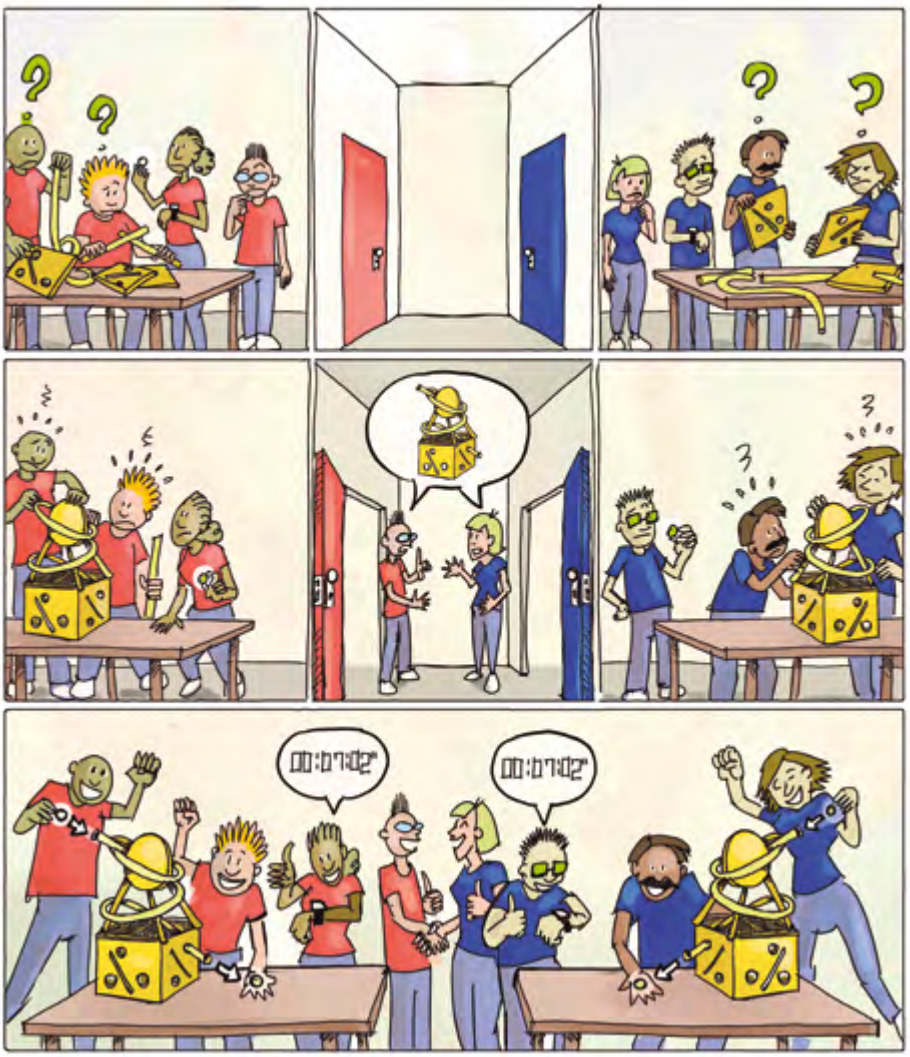
Wir setzen dieses auf eigenen Erfahrungen basierte Lernen mit sehr großem Erfolg beim Thema Interkulturelle Kompetenz ein. Der erzielte Perspektivwechsel, die über verschiedene Sinne gewonnenen Erkenntnisse und die anschließende Übertragung auf die reale Welt ermöglichen den Teilnehmenden einen enormen Erfahrungsschatz, der persönliche Verhaltensweisen nachhaltig günstig beeinflusst.

Dieses Anwendungsbeispiel und zahlreiche weitere Praxisberichte haben wir in unserem neuen »METALOG **FieldBook**« zusammengeführt. Erhältlich voraussichtlich ab Herbst/Winter 2021 im METALOG-Webshop.

SmartMarble

Bringen Sie die Kommunikation ins Rollen!

★ Anforderung Trainer | ●●● Anforderung Gruppe

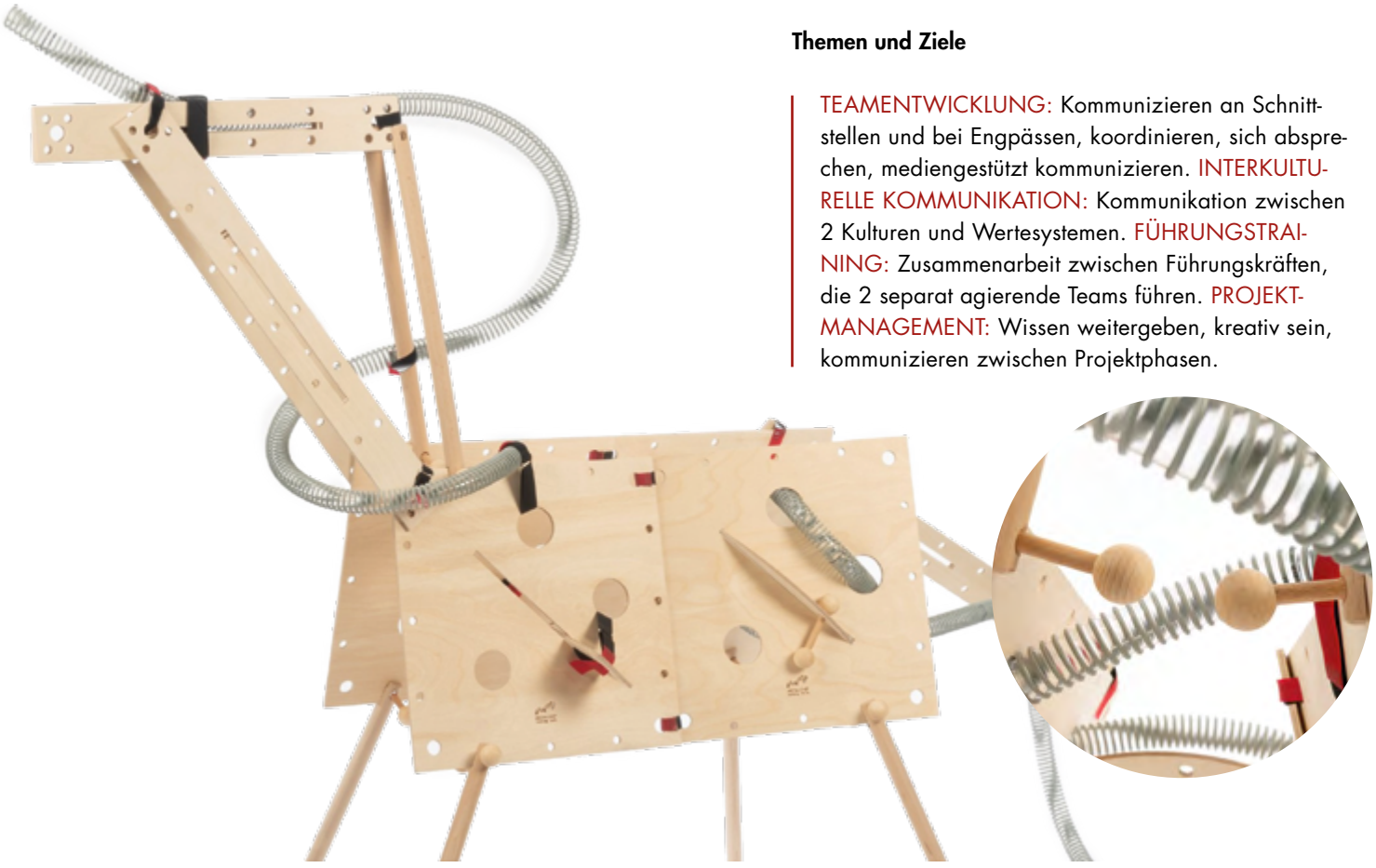


Lernprojekt

Informationsaustausch und Kooperation an Schnittstellen und in Engpasssituationen stellen jedes Team vor eine echte Herausforderung. Beim Bau der SmartMarble erfahren die Teilnehmer unmittelbar, welch entscheidende Rolle effektive Kommunikation spielt, wenn es darum geht, unabhängig voneinander gemeinsame Ziele zu erreichen.

Durchführung

Die Teilnehmer erhalten die Aufgabe, in 2 separat agierenden Teams mit bereitgestelltem Material jeweils eine SmartMarble zu bauen. Am Ende sollen sowohl Konstruktionsweise als auch Durchlaufzeit der Kugeln bei beiden Bahnen gleich sein. Die Kommunikation der Teams untereinander wird mit Botschaftern organisiert. Dabei dürfen Informationen nur mündlich weitergegeben werden. Wenn die technischen Hilfsmittel vorhanden sind, kann auch per Walkie-Talkie oder E-Mail im Netzwerk kommuniziert werden.
Für etwa 30 Akteure ist es komfortabel, mit 2 SmartMarble-Sets (4 Bausätze) zu arbeiten.



Themen und Ziele

TEAMENTWICKLUNG: Kommunizieren an Schnittstellen und bei Engpässen, koordinieren, sich absprechen, mediengestützt kommunizieren. INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION: Kommunikation zwischen 2 Kulturen und Wertesystemen. FÜHRUNGSTRAINING: Zusammenarbeit zwischen Führungskräften, die 2 separat agierende Teams führen. PROJEKTMANAGEMENT: Wissen weitergeben, kreativ sein, kommunizieren zwischen Projektphasen.

(min./opt./max.) 6/14/20
(ohne Auswertung) 60–90 Minuten
2 optisch getrennte Flächen à 6 x 6 m

SmartMarble

2 Bausätze für jeweils ein SmartMarble, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 51 x 67 x 15 cm. Gewicht: 15 kg. Lieferung in einer handgefertigten Spezialtasche.

Best.-Nr. 1571 **EUR 535,00***

**Zzgl. MwSt.*

Tower of Power

Für Teams, die hoch hinauswollen

(min./opt./max.) 6/12/24; XXL: bis zu 34
(ohne Auswertung) 10–45 Minuten
8 x 8 m

Anforderung Trainer | Anforderung Gruppe

Themen und Ziele

TEAMENTWICKLUNG: Effektiv kommunizieren, kooperieren, aktiv zuhören, Balance herstellen, mit Wertvorstellungen der Gruppe arbeiten. SELBST-ORGANISATION: Planvolles Vorgehen, unter Zeitdruck arbeiten. KOMMUNIKATIONSTRAINING: Metakommunikation, moderieren, mit unterschiedlichen Blickwinkeln umgehen.

Lernprojekt

Ein gutes Team kann eine wichtige Unterstützung für jeden Einzelnen beim Erreichen seiner Ziele und der Entwicklung seiner Persönlichkeit sein. Doch wie sieht so ein Team aus? Beim Tower of Power kann sich die Gruppe folgende Fragen stellen: „Wie wollen wir miteinander sprechen?“, „Was ist uns in der Zusammenarbeit wichtig?“. Diese und weitere Fragen wollen gemeinsam beantwortet werden. Die Antworten sind der Schlüssel zu einem guten Team.

Durchführung

In einem abgegrenzten Bereich werden 8 Bauteile senkrecht stehend auf dem Boden verteilt. Jede Person greift 1 Seilende (oder mehr, je nach Zahl der Akteure; bei Bedarf können auch einzelne Seile entfernt werden). Aufgabe ist es, gemeinsam den an den Seilen befestigten Kran zu steuern und damit die Bauteile aufeinanderzustellen, um so einen Turm zu bauen. Dabei gilt stets die Vorgabe, dass die Bauteile von den Akteuren mit keinem Körperteil berührt werden dürfen. Dies ist eine wackelige Angelegenheit. Die Konstruktionsweise der Bauteile erlaubt kein hektisches und unkoordiniertes Vorgehen. Die Aufgabe ist also nur durch genaue Absprache und organisiertes, gemeinsames Handeln der Gruppe lösbar.

Variante

Lassen Sie Ihr Team ein möglichst solides „Haus“ mit 3 Stockwerken bauen. Auf diesem Weg entgehen Sie einem möglichen Umfallen des Turms in der klassischen Variante. Fehler beim Bau können so leicht integriert werden.

Der Tower of Power Spezial bietet moch mehr Herausforderung und Flow. Es ist möglich einige Bauteile nach dem Umfallen mit dem Metallkran wieder aufzustellen oder auch zu drehen. So wird der Konstruktionsvorgang noch vielfältiger und abwechslungsreicher. Erhältlich in den Größen Standard (bis 24 Akteure) und XXL (bis 34 Akteure).

Tower of Power Bis zu 24 Akteure.
1 Kran (Buche/Edelstahl) mit 24 robusten Flechtschnüren (2 m x 3 mm, 8-fach geflochten), 8 Bauelemente aus massivem Buchenholz, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 39 x 37 x 14 cm. Gewicht: 7,5 kg inkl. Koffer. Lieferung im Holzkoffer.

Best.-Nr. 1534 **EUR 209,00***

Tower of Power XXL Bis zu 34 Akteure.
1 Kran (Buche/Edelstahl) mit 34 robusten Flechtschnüren (2 m x 3 mm, 8-fach geflochten), 8 Bauelemente aus massivem Buchenholz, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 39 x 37 x 14 cm. Gewicht: 7,5 kg inkl. Koffer. Lieferung im Holzkoffer.

Best.-Nr. 1551 **EUR 239,00***

Tower of Power Spezial Bis zu 24 Akteure. Siehe oben Tower of Power. 8 Bauelemente aus massivem Buchenholz mit eingelegtem Nussbaum.

Best.-Nr. 1561 **EUR 290,00***

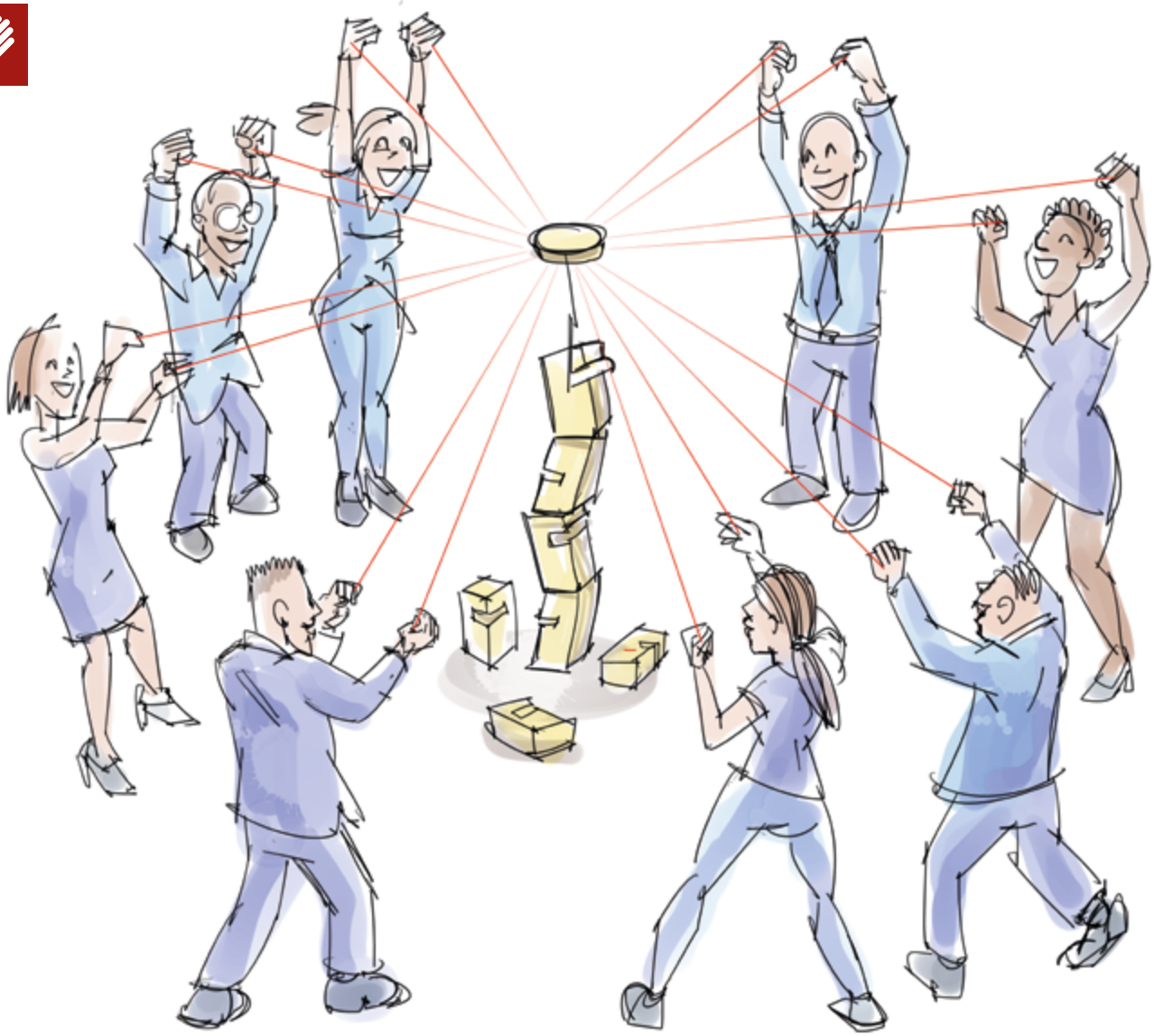
Tower of Power Spezial XXL Bis zu 34 Akteure. Siehe oben Tower of Power. 8 Bauelemente aus massivem Buchenholz mit eingelegtem Nussbaum.

Best.-Nr. 1562 **EUR 325,00***

**Zzgl. MwSt.*

Tower of Power Spezial

Tower of Power XXL



NEU!

Tower of Power Mini

Für Teams, die hoch hinauswollen

Der Klassiker als Leichtgewicht – nur 1,5 kg!

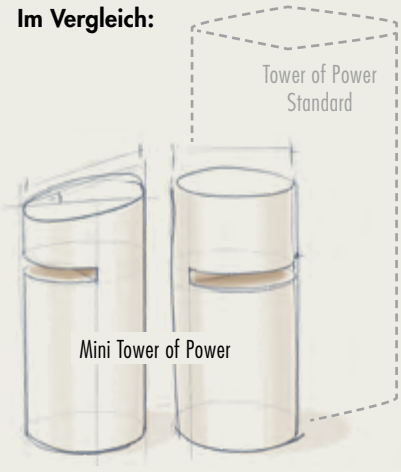
Besonders geeignet für kleine Teams mit bis zu 8 Akteuren.

(min./opt./max.) 3/6/8
(ohne Auswertung) 10–45 Minuten
4 x 4 m

Tower of Power Mini Bis zu 8 Akteure. 1 Kran (Buche/Edelstahl) mit 8 robusten Flechtschnüren (1,30 m x 3 mm, 8-fach geflochten), 6 Bauelemente aus massivem Buchenholz, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 15 x 23 x 11 cm. Gewicht: 1,5 kg. Lieferung in Stofftasche.

Best.-Nr. 1535 **EUR 120,00***

Im Vergleich:



SysTeam

In Balance bleiben

(min./opt./max.) 4/9/12
(ohne Auswertung) 20–45 Minuten
3 x 3 m

★ Anforderung Trainer
●●● Anforderung Gruppe

SysTeam

1 bewegliche Platte (Birke/Kork), 1 Sockel (Buche/Edelstahl), 16 Figuren (Buche), 3 Augenbinden, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 72 x 9 x 73 cm. Gewicht: 9 kg inkl. Tasche. Lieferung in einer handgefertigten Spezialtasche.

Best.-Nr. 1501 **EUR 375,00***

**Zzgl. MwSt.*

Themen und Ziele

TEAMARBEIT: Vertrauen fassen, aktives Zuhören, Informationsfluss steuern, Sender-Empfänger-Thematik darstellen, implizit und explizit kommunizieren, Missverständnisse ausräumen. FÜHRUNGSTRAINING: Verantwortung übernehmen, Interdependenz in Systemen erkennen, trotz Unsicherheit entscheiden, mit Risiken umgehen, Informationen aus zweiter Hand erhalten. PROJEKTMANAGEMENT: Strategien entwickeln, trotz Informationsmangel zielorientiert und erfolgreich arbeiten. KUNDENORIENTIERUNG: Die Sprache des Kunden sprechen, Bedarfsanalyse, auf die „Landkarte" des Kunden gehen.

Lernprojekt

Eine bewegliche Platte mit Figuren darauf wird auf einem Ständer ins Gleichgewicht gebracht. Das fokussiert die Aufmerksamkeit der Gruppe sofort und zieht sie in ihren Bann. Eine Metapher mit vielfältigen Interpretationsmöglichkeiten tut sich auf: etwas in Balance bringen, Ausgleich schaffen, Wechselwirkungen erleben, aber auch das Umgehen mit Risiko und Veränderung.

Durchführung

Die Teilnehmer werden in Teams von 2–3 Personen aufgeteilt. Pro Tisch arbeiten 2–4 Teams. Je eine Person, der die Augen verbunden werden, ist der „Greifer", der die Figuren auf dem Brett bewegt. Ihm zur Seite steht ein Sehender, der „Sprecher", der ihn verbal anleitet, wie die Figuren bewegt werden sollen; Berührungen sind dabei nicht erlaubt. Ihrer Kreativität als Seminarleiter sind bei Zahl und Art der Inszenierungen keine Grenzen gesetzt. Hier finden Sie einige bereits vielfach erprobte Varianten:

Abräumen: Die Figuren sind unregelmäßig auf dem Brett verteilt. Aufgabe der Teams ist es, das Feld komplett abzuräumen.

Bewegen: Die Platte wird durch einen Klebestreifen in der Mitte in 2 Felder aufgeteilt. Auf jedem Feld steht eine Hälfte der Figuren. Ziel ist es, mit möglichst wenigen Zügen alle Figuren in das jeweils andere Feld zu bekommen.

Draufstellen: Auf die leere Platte wird in der Mitte ein 20 x 20 cm großes Feld mit Klebeband aufgebracht. Jetzt gilt es, alle Figuren Zug um Zug auf die Platte zu stellen, allerdings darf keine Figur in dem Feld selbst stehen. Am Ende soll die Platte ganz gerade auf dem Ständer liegen.

(min./opt./max.) 5/16/16 (max. 32 bei RealityCheck 1+2)
(ohne Auswertung) 10–15 Minuten
je nach Gruppengröße, mind. jedoch 40 m²

RealityCheck
Zoom zwischen den Welten

Themen und Ziele

KOMMUNIKATIONSTRAINING: Sender-Empfänger-Thematik darstellen, Vieldeutigkeit von Botschaften erleben, aktives Zuhören, jeder kommuniziert aus seinem eigenen Modell der Welt. MODERATION: Informationen bündeln, Metakommunikation. TEAMTRAINING: Sprechen einer gemeinsamen „Sprache", Kooperation, Arbeiten an einem übergeordneten Ziel. KUNDENORIENTIERUNG: Die Sprache des Kunden sprechen, auf die „Landkarte" des Kunden gehen.
(RE-)AKTIVIERUNG: Seminarbeginn, nach der Mittagspause.

Lernprojekt

RealityCheck ist ein smartes Lernprojekt, ideal für den Einstieg in einen Gruppenprozess oder als Energizer für zwischendurch. Fasziniert von grafischer Gestaltung, hat Tobias Voss in Zusammenarbeit mit Carlito B. Arellano dieses Lernprojekt im Graphic-Art-Stil entwickelt. Um als Gruppe erfolgreich zu sein, gilt es, die eigene Sicht darzustellen, zuzuhören und zu koordinieren. Es entsteht eine faszinierende Geschichte, ein Wechsel von Ebenen, ein Surfen durch Wirklichkeiten.

Durchführung

Jeder Teilnehmer bekommt eine der runden, großformatigen Bildkarten aus der zusammenhängenden Bildgeschichte in die Hand, darf diese aber den anderen nicht zeigen. Durch geschicktes Beschreiben der Szenen finden die Teilnehmer die richtige Reihenfolge der Bilder. Am Ende werden dann alle Bilder gemeinsam abgelegt. Jetzt kann die Gruppe den visuellen Wow-Effekt genießen.

Der Kreis schließt sich! RealityCheck ist jetzt auch mit bis zu 32 Akteuren durchführbar. Dafür kombinieren Sie RealityCheck 1 und 2. Das neue RealityCheck 2 bietet eine spannende Fortsetzung von RealityCheck 1. Wenn Sie mit einer Gruppe bereits mit RealityCheck 1 gearbeitet haben, ist RealityCheck 2 eine neue Herausforderung für Ihre Gruppe, denn der Schwierigkeitsgrad ist etwas höher.

RealityCheck
16 großformatige runde Bildkarten, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 31 x 35,5 x 3 cm. Gewicht inkl. Packbox: 1 kg (Doppelpack: 2 kg).

RealityCheck 1
Best.-Nr. 1508 **EUR 89,00***

RealityCheck 2
Best.-Nr. 1529 **EUR 89,00***

Doppelpack 1 + 2
Best.-Nr. 1542 **EUR 165,00***

**Zzgl. MwSt.*

Nachhaltigkeit und soziales Engagement ist uns wichtig

Heimische Hölzer und handwerkliche Verarbeitung

Der nachhaltige Umgang mit Ressourcen ist METALOG nicht nur bei der Materialbeschaffung wichtig. Die **Caritas-Werkstätten** in Fürstenfeldbruck, Dachau, München und Pocking verarbeiten **heimische Hölzer** aus europäischem Anbau. Daraus werden langlebige formschöne Tools in Handarbeit hergestellt, liebevoll verleimt und abgeschmirgelt. Unsere Mitarbeiter in den Werkstätten für Menschen mit Behinderungen fühlen sich in kleinen eingespielten Gruppen wohl und werden von den Werkstattleitern einfühlsam und vorausschauend angeleitet. Sie sind sehr stolz, **Produkte mit gesellschaftlicher Relevanz** herzustellen.

Umweltfreundliche Ökofarben und FSC® Zertifizierung

Da wir uns immer weiter verbessern wollen, freuen wir uns über unseren aktuell erstellten Produktkatalog. Dieser wurde schon immer mit **umweltfreundlichen Ökofarben** bedruckt, nun erscheint er zusätzlich auf FSC® zertifiziertem Papier.

FSC
www.fsc.org
MIX
Papier aus verantwortungsvollen Quellen
FSC® C003486

METALOG®
training tools

Verpackung

Auch bei der Verpackung verwenden wir ausschließlich **wiederverwertbare Rohstoffe** aus Zellstoff.

Energie

Unsere Büros und Lagerhallen werden mit Fernwärme beheizt. Wir verwenden ausschließlich **Ökostrom, der aus Wasserkraftwerken und Photovoltaikprojekten auf den Dächern von Olching generiert wird.** Das und noch einiges mehr hat bereits dazu geführt, dass die METALOG GmbH & Co. KG den Nachhaltigkeitspreis der Stadt Olching verliehen bekommen hat. Ausschlaggebend für die Jury waren die überwiegende Verwendung des **nachwachsenden Rohstoffes Holz** für unsere Tools, ihre Produktion in karitativen Einrichtungen und unsere besonders ressourcenschonende Arbeitsweise. Die Auszeichnung bestärkt uns, an diesem Kurs festzuhalten und unsere kreativen Ideen weiter auf einem **ökologisch balancierten Fundament** in die Welt zu bringen.

Zauberstab

Wenn die eine Hand nicht weiß, was die andere tut

Themen und Ziele

TEAMARBEIT: Kommunizieren, zielorientiert handeln, interagieren, Vertrauen gewinnen, moderieren. FÜHRUNGSTRAINING: Führungsrolle annehmen, effektive Sprache kennenlernen. SELBSTORGANISATION: Konzentrieren, fokussieren, ressourcenorientiert arbeiten. (RE-)AKTIVIERUNG: Zum Einstieg und nach der Mittagspause.

Lernprojekt

Ein kleines Lernprojekt mit großer Wirkung: Innerhalb kurzer Zeit verhelfen Sie Ihren Teilnehmern zu einem gemeinsamen Lernerfolg! Der Umgang mit dem Zauberstab fordert von der Gruppe viel Konzentration und gutes Koordinieren.

Durchführung

Die Akteure stehen sich in 2 Reihen gegenüber. Auf die ausgestreckten Zeigefinger legen Sie den Zauberstab und drücken ihn sanft nach unten. Aufgabe ist es, den Stab auf dem Boden abzulegen. Dabei gilt eine einzige Regel: Niemand darf den Fingerkontakt mit dem Stab verlieren. Doch sobald Sie loslassen, bewegt sich der Zauberstab nach oben, statt nach unten! Der Grund: Beim Versuch, den Kontakt mit diesem extrem leichten Stab (durch eine spezielle Aluminiumlegierung nur 200 g bei 4 m Länge) zu halten, drückt jeder Einzelne unbewusst leicht nach oben. Der Stab folgt dieser Bewegung. Nur durch detaillierte Absprache, Konzentration, Selbstorganisation und Moderation ist das Ziel erreichbar. Da unser Stab aus 6 Teilen besteht, lässt sich ein große Gruppe leicht in kleinere Gruppen einteilen und schrittweise wieder zu einer großen „zusammenbauen".

◆ Anforderung Trainer | ●●○ Anforderung Gruppe

(min./opt./max.) 6/12/22
(ohne Auswertung) 5–15 Minuten
8 x 5 m bei voller Stablänge

Zauberstab

1 Zauberstab (6 Aluminiumrohre à 0,65 m Länge, mit Gewinde), 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 71 x 5,5 x 5,5 cm. Gewicht: 0,5 kg inkl. Tasche. Lieferung in einer praktischen Stofftasche.

Best.-Nr. 1506 **EUR 120,00***

**Zzgl. MwSt.*

StackMan

Koordination für Performance

Anforderung Trainer ★ | Anforderung Gruppe ●●○

(min./opt./max.) 5/15/15
(ohne Auswertung) 30–45 Minuten
5 x 5 m

StackMan

15 Holzelemente mit unterschiedlichen Einsägungen, 1 Konstruktionsplan, 1 detaillierte Anleitung, 1 Notizblock Klebezettel, Packmaß: 118 x 16 x 17 cm. Gewicht: 6 kg inkl. Tasche. Lieferung in einer Transporttasche.

Best.-Nr. 1504 **EUR 195,00***

*Zzgl. MwSt.

Themen und Ziele

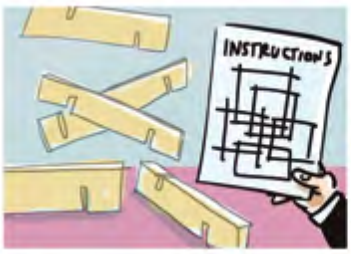
PROZESSOPTIMIERUNG, VERÄNDERUNGSPROZESSE GESTALTEN: Sammeln und Einbinden von Optimierungsideen, KVP (kontinuierlicher Verbesserungsprozess), schrittweises Entwickeln von neuen Abläufen. ZUSAMMENARBEIT IM TEAM: Absprachen treffen und verändern, für ein gemeinsames Ziel arbeiten, Teamkommunikation. FÜHREN: Wirksam und zielorientiert moderieren, motivieren, den Überblick behalten, Steuern von Optimierungsprozessen.

Lernprojekt

StackMan ist ein fesselndes Lernprojekt für all diejenigen, die sich mit der Koordination von Abläufen und der Veränderung von Strukturen auseinandersetzen. Ebenso lassen sich Themen wie Zusammenarbeit im Team, Führung und die Gestaltung von Veränderungen hervorragend damit darstellen.

Durchführung

Ziel der Akteure ist es, aus 15 Elementen 1 StackMan in möglichst kurzer Zeit zu konstruieren. Beim ersten Aufbauen wird die Gruppe noch durch eine grafische Darstellung unterstützt. Im Anschluss wird diese erste Version wieder zerlegt. Danach gilt es, sich so zu koordinieren, dass die Gruppe innerhalb kürzester Zeit die Konstruktion wieder herstellt, diesmal allerdings ohne Anleitung. Diese Herausforderung ist dann zu meistern, wenn die Gruppe ihre eigene Kommunikation optimiert und wirksame Absprachen trifft. Mit optimaler Koordination gelingt dann der Aufbau den besten Teams in weniger als 20 Sekunden!



1. Bau mit Anleitung - anschliessend Abbau
2. Erster Bauversuch ohne Anleitung unter Zeitdruck
3. Optimierung bzgl. Ablauf, Rollen, Timing, Prozess
4. Performance

Das Band

Das spannende Tuch fürs Teamgefühl

Standard: 4-16; XXL: bis zu 24; mini: 2-8
(ohne Auswertung) KV 10-45 Minuten; WV 10-25 Minuten
WV/KV große Freifläche ohne Hindernisse; MK 6 x 6 m

Lernprojekt

Raum geben, kreativ sein, mit Team-Choreografie spielen. Das Band macht einen „geschlossenen" Raum sichtbar, in dem intensive Gruppengespräche stattfinden können, eine Verbundenheit entsteht, die das Reden mit anderen in der Gruppe viel leichter macht.

Themen & Ziele

Bewegung,Teamentwicklung, Rituale, Veränderungsprozessen

Standard im Packsack (blau)
Best.-Nr. 1540 **EUR 217,00***

XXL im Packsack (rot)
Best.-Nr. 1541 **EUR 247,00***

mini im Packsack (grün)
Best.-Nr. 1563 **EUR 165,00***

**Zzgl. MwSt.*

Das Band 1 Lycratuch, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 36 x 26 x 14 cm (39 x 36 x 19 cm). Gewicht: 2-5 kg. Lieferung im praktischen Packsack. Lieferbar in den Längen: Standard (5 m) und XXL (6 m), mini (3 m)

WORKSHOPS –
Neue Tools und Termine!

Erleben Sie in Tagesworkshops eine große Vielfalt an METALOG training tools und deren Einsatzmöglichkeiten.

Tool-Workshop 1 „DAS ORIGINAL"

Basics aus der METALOG Methode

Flexibler Einsatz: Erfahren Sie, wie sich die Tools für viele unterschiedliche Bereiche einsetzen lassen.
Maßschneidern: Erleben Sie, wie die Tools für bestimmte Ziele inszeniert werden können und so ihre volle Wirkkraft entfalten.
Steuern: Wir zeigen Ihnen, wie Sie während des Lernprojekts den Gruppenprozess unterstützen können.
Bedeutung geben: Wir zeigen Ihnen, wie durch Auswerten von Interaktionsaufgaben Nachhaltigkeit für den Alltag entstehen kann.

Folgende Tools sind je Workshoptag geplant, Änderungen sind je nach Gruppendynamik möglich:

- Das Band
- TeamNavigator
- Team²
- KommunikARTio
- SysTeam
- Tower of Power
- Moderationsbälle
- Pipeline und andere

Tool-Workshop 2 „DER IDEENBOOSTER"

Vertiefung der METALOG Methode

An beiden Workshoptagen wird die Verwendbarkeit der METALOG training tools **für vielfältige Einsatzbereiche erklärt, zum Beispiel:** Teamarbeit, Vertrauensbildung, Selbstwirksamkeit, Führungskommunikation, Projektmanagement, Kommunikationskompetenz, Feedback, Selbstorganisation, systemisches Coaching, Arbeitsteilung, Abhängigkeit zwischen Einzelaufgaben im Team und dem Gesamtziel, spielerisches Aktivieren u. v. m.

- RealityCheck
- Flottes Rohr
- Pfadfinder
- CultuRallye
- WortSpiel
- EmotionCards
- SmartMarble und andere

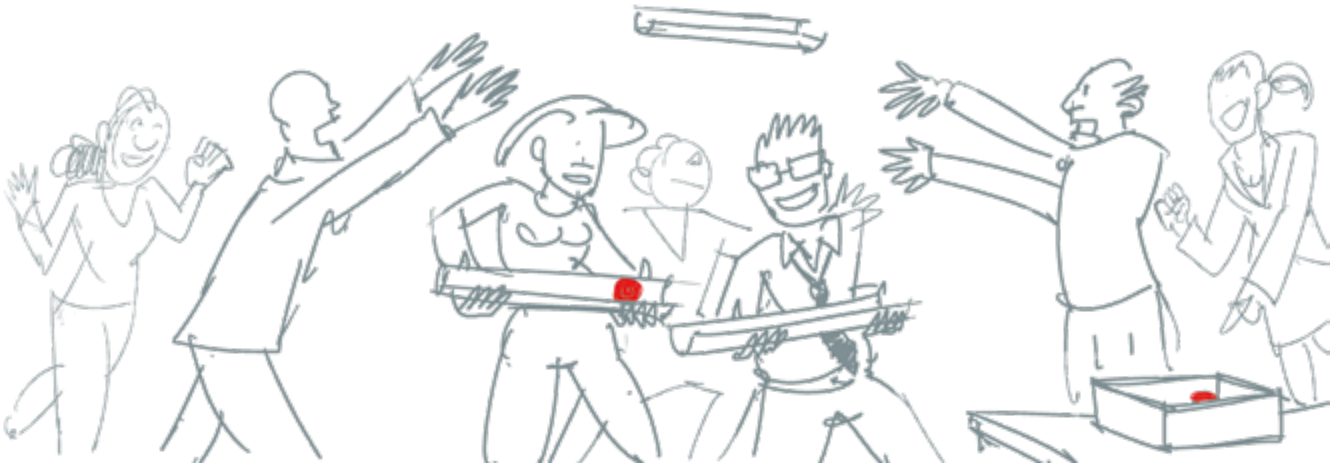
Tool-Workshop 3 „DIE KREATIVITÄTSFABRIK"

Sie möchten gerne die Metalog training tools, die in jüngerer Zeit veröffentlicht wurden selbst erleben? Ob Sie schon seit längerer Zeit mit METALOG training tools arbeiten oder unsere Lernkraftverstärker erst gerade eben entdeckt haben ist egal! Kommen Sie an Bord und erleben Sie folgende Tools und ihre

Anwendungskontexte:
Wir zeigen wie die Tools für die Themen Teamarbeit, Prozessoptimierung, Umgang mit Veränderung, Agilität, Projektmanagement, Führung und vieles mehr einsetzbar sind.

Weitere Themen:
- Reflexionsmethoden: Seilskalierung u. a.
- Die Metalog Methode im Überblick

- CollaborationPuzzle
- PerspActive
- ScenarioCards
- Stackman,
- FutureCity
- Fliegender Teppich
- Seifenkisten
- Stein der Weisen
- und weitere brandneue, zum Zeitpunkt der Drucklegung noch nicht veröffentlichte METALOG training tools!



ZIELGRUPPE

Trainer, Berater, Moderatoren, Coaches, Pädagogen, Schulsozialarbeiter, Pfarrer, Neugierige mit Interesse an handlungs- und erfahrungsorientiertem Lernen und dessen Umsetzung mit Gruppen und Einzelpersonen.

DARAUF DÜRFEN SIE SICH FREUEN:

- Sie probieren die METALOG training tools selbst aus und diskutieren in der Gruppe die Einsatzmöglichkeiten.
- Sie erhalten Anregungen, um handlungsorientiertes Lernen auch in Ihren Arbeitsbereichen wie z. B. in Workshops, Trainings oder im Unterricht einzubauen.
- Ihr „Methoden-Werkzeugkasten" wächst. Sie besitzen einen größeren Fundus an Lernmetaphern und erweitern Ihre Fähigkeiten, Lernprojekte gezielt zu inszenieren.
- Ihre Teilnehmer lernen lustvoll, indem sie selbst aktiv werden. Freuen Sie sich also auf viel begeistertes Feedback.
- Ihre Arbeit wird einfacher, denn Sie lernen Methoden kennen, mit denen die Teilnehmer das Gelernte selbst aus- und bewerten können.
- Ihre Arbeit wird nachhaltiger, denn Sie erlernen Methoden für den Praxis-Transfer in die Alltagswelten der Teilnehmer.

ANMELDUNG: dialog@metalog.de

Für Rückfragen können Sie uns gerne anrufen:
Tel.: 08142/44 11 400

*Wir empfehlen den Workshoptag 1 zuerst zu besuchen. Viele Kunden finden die Tage 1 und 2 im Paket ideal. Sie können jedoch jederzeit einzelne Tage buchen.

Kosten: **EUR 125,00 pro Workshoptag,** zzgl. MwSt

Bitte beachten Sie, dass sich durch die permanente Weiterentwicklung unserer Produktpalette Änderungen im Workshop-Programm ergeben können. Auf unserer Website **www.metalog.de/workshops** erfahren Sie immer den aktuellen Stand.

TERMIN UND ORT

2021 Tool Workshops 1 & 2		
08.-09.	Juli	München
26.-27.	August	Köln
15.-16.	September	Stuttgart
23.-24.	September	Wien
28.-29.	Oktober	Frankfurt
2021 Tool Workshop 3		
16.	Juni	Hannover
07.	Juli	München
25.	August	Köln
14.	September	Stuttgart
27.	Oktober	Frankfurt
2022 Tool Workshops 1 & 2		
18.-19.	Januar	München
16.-17.	Februar	Frankfurt
01.-02.	März	Köln
05.-06.	April	Stuttgart
03.-04.	Mai	Berlin
14.-15.	Juni	Hamburg
2022 Tool Workshop 3		
18.	Februar	Frankfurt
03.	März	Köln
05.	Mai	Berlin
16.	Juni	Hamburg
15.	Juli	München

Die Ausbildung zum zertifizierten Trainer für Erfahrungsorientierte Lernmethoden (EOL)

Erfahrungsorientierte Lernmethoden (EOL)

Modul 1	Modul 2	Modul 3
Grundlagen METALOG® Methode	Flexibilität und Haltung	Den Prozess gestalten

Praxistransfer / Projekte / Supervision

= Zertifizierter Trainer für EOL

Während der gesamten Ausbildung haben Sie viel Platz zum Experimentieren und zum Verinnerlichen der einzelnen Methoden. Bringen Sie jederzeit Ihre Fälle aus der Praxis mit ein und nutzen Sie die Möglichkeit zur Supervision. Gerade der fallbezogene Austausch mit Kollegen und dem Trainer schafft Ihnen den richtigen Mehrwert.

Zielgruppe
Trainer, Coaches, Berater, Pädagogen, Personal- und Organisationsentwickler, Ausbilder, Psychologen, Therapeuten und Interessierte an handlungsorientierten Lernkonzepten

Die Ausbildung
Erfahrungsorientiertes Lernen (EOL) integriert viele hochwirksame Ansätze auf eine lebendige und erfrischende Art. Mit der METALOG Methode haben Sie darüber hinaus einen Methoden-Koffer an der Hand, der es Ihnen ermöglicht, EOL in den unterschiedlichsten Bereichen ganz gezielt einzusetzen. Auf Basis systemischer und lösungsorientierter Konzepte steht dabei der passgenaue Einsatz im Mittelpunkt. Ob in Seminaren, Workshops, Veränderungsprozessen, Konferenzen, Coachings, Beratungen oder Unterricht – die Menschen spüren den Unterschied.

Ausführliche Seminarbeschreibung:
www.metalog.de/train-the-trainer

3 Module à 4 Tage EOL-Ausbildung

Alle Termine finden Sie auf www.metalog.de unter *EOL-Ausbildung*

Starttermine: 2021

6. – 9. Sep. 2021
+
21. – 24. März 2022

Ort: Seminarhotel Fohlenweide
www.seminarhotel-fohlenweide.de

Ihre Investition: Ab 1.350 EUR zzgl. MwSt. je Modul (ohne Übernachtung und Verpflegung)

Zur verbindlichen Anmeldung berechnen wir Ihnen eine Anzahlung in Höhe von 300 EUR zzgl. MwSt.

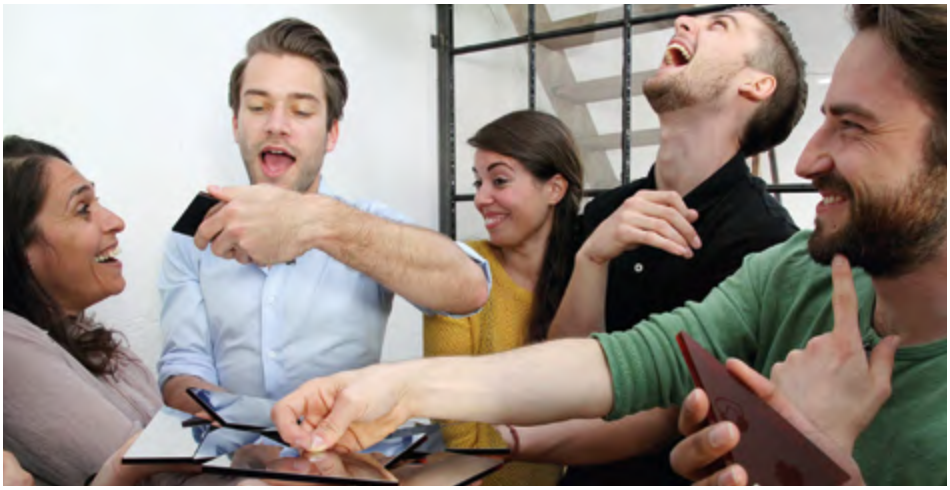
Anmeldung: dialog@metalog.de oder telefonisch unter 08142/4411400

WortSpiel

Mehr als Dialog

★ Anforderung Trainer | ●●● Anforderung Gruppe

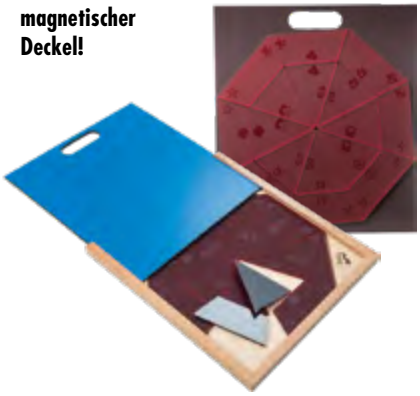
(min./opt./max.) 8/16/16
(ohne Auswertung) 20–40 Minuten
mind. 30 m² und 1 Tisch von mind. 80 x 80 cm



WortSpiel
16 magnetisierte Kunststoffformen,
1 Holzschachtel mit Magnetplatte, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 51 x 47 x 5 cm. Gewicht: 5 kg.

Best.-Nr. 1813 **EUR 360,00***
**Zzgl. MwSt.*

magnetischer Deckel!



Themen und Ziele

KOMMUNIKATIONSTRAINING: Sender-Empfänger-Thematik, aktives Zuhören, Metakommunikation, Überzeugen u. v. m. TEAMARBEIT: Eine gemeinsame Sprache entwickeln, Absprachen an Schnittstellen, Feedback-Prozesse, Motivation. SYSTEMISCHES DENKEN UND HANDELN: Selbstorganisation. KONFLIKTE LÖSEN: Umgehen mit Missverständnissen. MODERATIONSTRAINING: Zusammenfassen des Zwischenstands, Überblick verschaffen, Gesprächsdisziplin einhalten. KUNDENORIENTIERUNG: Die Sprache des Kunden sprechen, Bedarfsanalyse, auf die „Landkarte“ des Kunden gehen.

DominoEffect

Der Domino-Event

(min./opt./max.) 5/15/35 bei einem Set
(ohne Auswertung) 45–60 Minuten
Seminarraum oder outdoor mit mind. 25 m²; optimal sind 50–100 m²

DominoEffect Grundset für bis zu 35 Akteure:
750 Teamdominosteine in 5 Farben (Weiß, Schwarz, Blau, Grün, Rot) in 5 separaten Beuteln, 1 detaillierte Anleitung.
Packmaß: 55 x 28,5 x 32 cm. Gewicht: 10 kg inkl. Tasche. Lieferung in einer Stofftasche.

Best.-Nr. 1810 **EUR 295,00***
**Zzgl. MwSt.*

Themen und Ziele

ARBEITEN IM TEAM: Gemeinsam kreative Lösungen entwickeln, an Schnittstellen kommunizieren, Teamrituale verwenden. PROJEKTMANAGEMENT: Synergieeffekte zwischen Teilteams erlebbar machen, Koordination von Teilteams, Kommunikationswege im Projekt. ORGANISATIONSENTWICKLUNG: Arbeiten mit KVP (kontinuierlicher Verbesserungsprozess), Arbeiten mit begrenzten Ressourcen. FÜHRUNGSTRAINING: Koordination von Teilteams, Management eines größeren Systems.

CoachingWerkzeug
Das MeBoard wurde von einem internationalen Coaching-Experten-Team aus Großbritannien, Italien, Deutschland und der Türkei entwickelt. Es ist ein hochflexibles Arbeitswerkzeug für Coaches und Berater, aber auch für Lehrer und andere Begleiter im Bereich der Persönlichkeitsentwicklung.

MeBoard
- bietet einen niederschwelligen Zugang zu „schwergewichtigen" Themen im Coaching,
- hilft beim Visualisieren und unterstützt beim Entwickeln von Zielen und Visionen,
- hilft beim Übersetzen innerer Fragestellungen in sichtbare und umsetzbare konkrete Schritte,
- schafft Zugang zu Emotionen,
- schafft Klarheit und unterstützt das Aktivieren persönlicher Ressourcen,
- unterstützt Dissoziationsprozesse,
- erzeugt Wow-Effekte,
- ermöglicht einen vertieften Zugang zur Arbeit mit Rollen, Werten etc.

Praktisch
Das MeBoard kann auf dem Tisch oder hängend, z. B. an einem Flipchart oder an einer Tür, benutzt werden.

MeBoard
Klappbares Visualisierungsbrett mit ausklappbarem Ständer, 70 magnetische Bilder, 16 beschreibbare Magnettäfelchen, 2 Haken zur hängenden Befestigung, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 55 x 28 x 9 cm. Gewicht: 3,5 kg inkl. Tasche. Lieferung in einer Tragetasche.

Best.-Nr. 1815 **EUR 350,00***
**Zzgl. MwSt.*

Complexity
Komplexität managen

(min./opt./max.) 10/15/20
(ohne Auswertung) 45–90 Minuten
Freifläche 10 x 15 m

Complexity
30 Plastikplättchen 8 x 8 cm aus 8 mm starkem Plexiglas, mit roten Ziffern bedruckt, 1 Stoppuhr, 15 m Seil, 8 mm stark. 1 Transportbehälter, Anleitungen zur Durchführung. Packmaß: 36 x 26 x 14 cm. Gewicht 4,5 kg inkl. Koffer. Lieferung im Holzkoffer.

Best.-Nr. 1538 **EUR 245,00***
**Zzgl. MwSt.*

★ Anforderung Trainer | ●●○ Anforderung Gruppe

Themen und Ziele

SELBSTORGANISATION: Umgehen mit Zeitdruck, Lösungsstrategien entwickeln.
TEAMENTWICKLUNG: Wie organisiert sich ein Team ohne direkten Kontakt mit der Führungsebene, wie geht es um mit Themen wie Zeit, Qualitätskontrolle und Rückmeldungen?
FÜHRUNGSTRAINING: Zusammenspiel zwischen der führenden Gruppe und der ausführenden Gruppe, Feedback geben, mit komplexen Sachverhalten umgehen, verschiedene Führungsstile herausarbeiten.

KommunikARTio

Die Kunst, zu kommunizieren

Anforderung Trainer | Anforderung Gruppe

(min./opt./max.) 6/14/28
(ohne Auswertung) 20–45 Minuten
ausreichend Fläche zum Bilden eines Stuhlkreises

Themen und Ziele

KOMMUNIKATIONSTRAINING: Sender-Empfänger-Thematik darstellen, Vieldeutigkeit von Botschaften erleben, Wirkung von expliziter vs. impliziter Sprache, Geduld. MODERATION: Informationen bündeln, „roten Faden" halten, Aufmerksamkeit erlangen, sich durchsetzen, Kommunikation auf Metaebene, Disziplin und Ausdauer. TEAMKOMMUNIKATION: Aktiv zuhören, Missverständnisse auflösen, Informationsfluss steuern, Gesprächsdisziplin herstellen, Rollen verteilen.

Lernprojekt

Der Begriff „KommunikARTio" setzt sich zusammen aus Kommunikation, Art (engl. f. Kunst) und Karte. Dieses Lernszenario bündelt eine Vielzahl von Themenbereichen. Wie beim Rätsel wird die Gruppe hier mit einer Problemstellung konfrontiert, die nur mit der Kunst der Kommunikation zu lösen ist. KommunikARTio ist eine echte Schatzkiste für Kommunikations-Entdecker!

Durchführung

Die Teilnehmer sitzen mit verbundenen Augen in einem engen Kreis. Der Trainer nimmt 2 der 30 Karten aus dem Set und verteilt die verbleibenden auf die Akteure. Die Aufgabe besteht darin, ausschließlich durch verbale Kommunikation gemeinsam Farbe und Form der beiden fehlenden Karten zu ermitteln. Der Trainer gibt lediglich Informationen bezüglich der Farbe; hält ein Akteur eine Karte hoch, wird ihm die Farbe genannt. Je nach Gruppengröße und gewünschter Schwierigkeit ist KommunikARTio auch mit weniger Farben oder Formen durchführbar.

KommunikARTio

30 robuste Plastikkarten aus Spritzguss, 16 Augenbinden aus angenehmem rotem Vliesstoff, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß (mit Augenbinden): 33 x 15 x 25 cm. Gewicht: 1,5 kg inkl. Transportbehälter. Lieferung in der Holzschatulle.

Best.-Nr. 1505 **EUR 255,00***

**Zzgl. MwSt.*

(min./opt./max.) 5/10/10
(ohne Auswertung) 15–30 Minuten
Tisch mit mind. 1 x 1,20 m Fläche

Team² ['ti:mkvadra:t]

Mehr als die Summe der einzelnen Teile

Themen und Ziele

TEAMENTWICKLUNG: Nonverbal kommunizieren, zielorientiert handeln, interagieren, eigene Ziele dem Gesamtziel unterordnen, Engpässe erkennen, Teilen, Verantwortung übernehmen. SELBSTORGANISIERTES LERNEN: Konzentrieren, fokussieren, durchhalten.

Lernprojekt

Vielleicht kennen und lieben Sie diesen gruppendynamischen Klassiker aus den 70er-Jahren bereits genauso wie wir. Unsere Begeisterung ging so weit, dass wir ihn noch einmal weiterentwickelt haben. Die 5 ursprünglichen Formen haben wir um 5 neue erweitert. Damit können Sie unser Team² nicht nur mit doppelt so vielen Teilnehmern wie bisher durchführen, sondern auch den Schwierigkeitsgrad durch die Wahl einfacherer oder komplizierterer Formen beliebig beeinflussen. Mit dieser Herausforderung bringen Sie Ihre Gruppe ins Schwitzen, denn nur durch effektive Kooperation wird die Aufgabe lösbar. Die verschiedenfarbigen Teile werden mit Lasertechnik aus Plexiglas geschnitten und haben dadurch eine sehr präzise Form und sind angenehm in der Handhabung.

Durchführung

Aufgabe ist es, die unterschiedlich geformten Teile zu Quadraten zusammenzufügen. Der Arbeitsauftrag wird schweigend nach bestimmten Regelvorgaben durchgeführt und ist erst erfüllt, wenn alle Akteure vor sich jeweils ein gleich großes Quadrat auf der Tischplatte liegen haben. Dazu ist echter Teamgeist nötig: Für einzelne Quadrate kann es mehrere Lösungsmöglichkeiten geben, die gesamte Aufgabe ist aber tatsächlich nur durch eine einzige Kombination der Teile lösbar. Darum können einige Schülerinnen und Schüler ihre Quadrate nur vervollständigen, wenn andere bereit sind, ihre bereits fertiggestellten wieder aufzulösen, um die dringend benötigten Teile auszutauschen. Die Botschaft an Ihre Schülerinnen und Schüler ist deutlich: Hier liegt der Schwerpunkt der Aufgabe darin, das Ziel des Einzelnen dem Erfolg der Gruppe unterzuordnen.

Team²

30 Teile (Plexiglas) für 10 Quadrate, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 26 x 18 x 12 cm. Gewicht: 1,5 kg inkl. Box. Lieferung in einer formschönen Schatulle aus Buchen- und Birkenholz mit Schiebedeckel.

Best.-Nr. 1520 **EUR 220,00***

**Zzgl. MwSt.*

Tool-O-Mat

	Balltransport	CataPults	CollaborationPuzzle	Complexity	CulturRallye	Das Band	DominoEffect	EasySpider	Ecopoly	EmotionCards	Fliegender Teppich	Flottes Rohr	Fremde Welt	FutureCity	HeartSelling	KommunikARTio	Leonardo's Bridge
Agile Transformation	✔		✔	✔	✔	✔	✔			✔			✔	✔		✔	✔
Team	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
Change	✔	✔	✔		✔	✔	✔			✔			✔	✔	✔	✔	
Führung	✔	✔		✔			✔	✔	✔	✔				✔		✔	✔
Kommunikation	✔	✔	✔	✔	✔		✔		✔	✔			✔	✔	✔	✔	✔
Reflexion						✔				✔							
Aktivierung/ Icebreaker	✔					✔				✔	✔	✔		✔			
Projektmanagement	✔	✔	✔				✔	✔		✔				✔		✔	✔
Strategische Planung	✔	✔	✔	✔			✔	✔						✔		✔	✔
Kreative Problem-lösung		✔	✔	✔			✔		✔			✔		✔		✔	✔
Verhandeln									✔					✔	✔		
Kundenorientierung/ Verkauf	✔														✔	✔	
Coaching										✔							
Organisations-entwicklung	✔		✔	✔	✔		✔		✔	✔			✔	✔			✔
Performance & Prozessoptimierung	✔	✔	✔	✔			✔	✔	✔	✔	✔			✔			
Integration/Diversity					✔								✔				✔
Vertrauen	✔					✔		✔	✔					✔	✔		

Tool-Profil

Der Tool-O-Mat und das Tool-Profil sind Orientierungshilfen bei der Auswahl des passenden METALOG® training tools für Gruppe und Thema. Selbstverständlich kann das Tool je nach Gruppenzusammensetzung, Kontext oder Situation der Gruppenprozess auch anders als im Tool-Profil angegeben erlebt werden. Darüber hinaus zeigt unsere jahrelange Erfahrung mit Interaktionsaufgaben, dass nahezu jedes Tool für jeden Kontext inszeniert und verwendet werden kann. Die Limitierung liegt in der Inszenierungsfähigkeit und Kreativität des Trainers. Die Arbeit mit einem Tool ist also eher wie das Spiel auf einem Musikinstrument zu sehen: Je länger ich ein Instrument spiele, desto flexibler kann ich damit improvisieren.

MagicNails	MeBoard	Moderationsbälle	Pfadfinder	PerspActive	Pipeline	RealityCheck	ScenarioCards	Seifenkisten	SmartMarble	StackMan	Stein der Weisen	SysTeam	Team²	TeamNavigator	Tower of Power	Unmögliche Stäbe	Verflixte Schlinge	Wortspiel	Zauberstab
	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓			✓			✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓	
	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓				✓
			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓
	✓	✓					✓												
✓					✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓		✓
✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓				
	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓				
✓			✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
									✓									✓	
						✓		✓	✓			✓							
	✓	✓					✓		✓							✓	✓		
	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓				
	✓		✓		✓		✓		✓	✓									✓
								✓	✓						✓				
							✓					✓							

Anforderung Trainer

- ◆ Fan
- ★ Praktiker
- ♛ Profi

Praxiserfahrung beim Einsatz von Erfahrungsorientierten Lernprojekten (EOL):

- Anmoderation und Inszenierung,
- Interventionen während der Durchführung,
- Reflexionskompetenz.

Anforderung Gruppe

- ●○○ niedrig
- ●●○ mittel
- ●●● herausfordernd

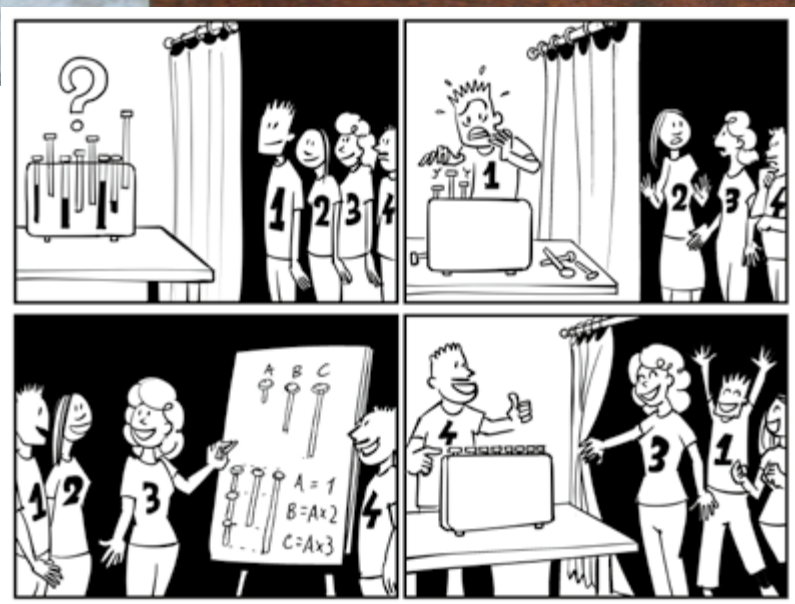
Die Anforderungen an die Gruppe beziehen sich u. a. auf

- das Nutzen kommunikativer Fähigkeiten,
- den Einsatz von kreativen Problemlösestrategien,
- den Umgang mit Zeitdruck.

CollaborationPuzzle

Macht es passend!

Anforderung Trainer | Anforderung Gruppe



(min./opt./max.) 3/6/10
ohne Auswertung 15-50 Minuten
ausreichend Platz für einen Teambereich und einen Arbeitsbereich.
Der Abstand zwischen den Bereichen sollte so groß sein, dass kein Sicht- und Sprechkontakt möglich ist.
Teambereich: etwa 3 x 3 m
Arbeitsbereich: mit einem Tisch für das Holzpodest, mind. 1,20 m x 1 m

Themen & Ziele

Teamarbeit, Agiles Projektmanagement und Führung.

CollaborationPuzzle

1 CollaborationPuzzle aus Holz, bestehend aus 1 Holzpodest und 8 Holzstäben, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 42 x 58 x 5 cm. Gewicht: ca. 2,9 kg. Lieferung in Stofftasche.

Best.-Nr. 1860 **EUR 137,00***

**Zzgl. MwSt.*

Dreh- und Angelpunkt des Lernprojekts ist eine ganzheitliche Aufgabenstellung: Es gilt die korrekte Höhe von 8 Stäben innerhalb eines Holzpodestes herauszufinden. Was auf den ersten Blick einfach aussieht, ist bei genauer Betrachtung doch eine größere Herausforderung, denn die Stäbe sind verschieden lang und die Bohrungen verschieden tief. Gleichzeitig darf immer nur ein Akteur – ohne Kontakt mit dem restlichen Team – am Set arbeiten. Wie stellt sich das Team also am besten für diese Aufgabe auf, denn es stehen nur eine begrenzte Anzahl von Versuchen/Arbeitsschritten zur Verfügung und die strengen Regeln erlauben jedem Akteur nur zwei Arbeitsschritte. Seine Erfahrungen muss er dann möglichst genau dem Team mitteilen. Nur, wenn Informationen möglichst genau weitergegeben werden und gemeinsam eine passende Strategie gefunden wird, gelingt die Aufgabe.

(min./opt./max.) 5/12/12
(ohne Auswertung) 10–25 Minuten
ca. 30 m² Fläche

Themen und Ziele

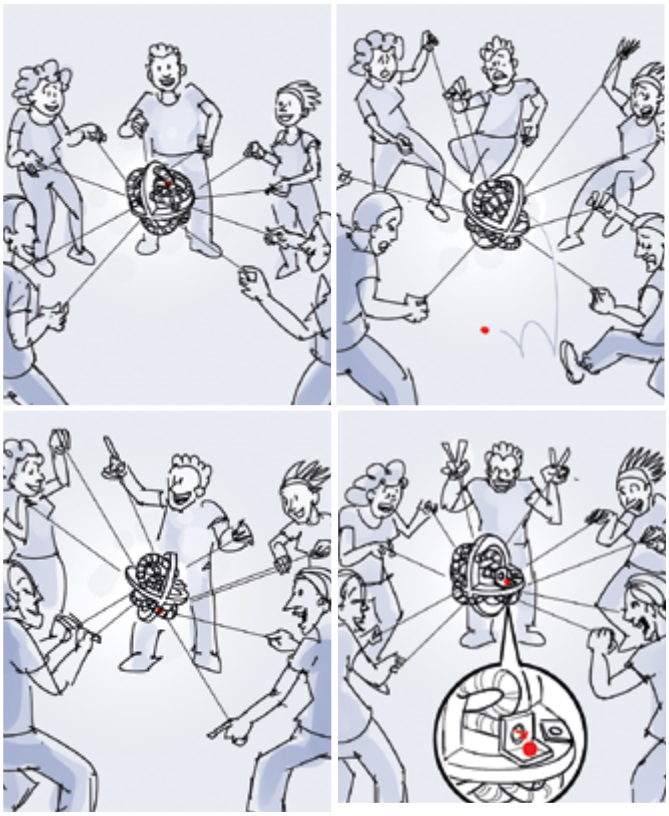
ARBEITEN IM TEAM: Nutzen unterschiedlicher Blickwinkel und Arbeitspositionen zum Erreichen des Ziels, Optimieren des Arbeitsprozesses, effektiv kommunizieren, Arbeiten für ein gemeinsames Ziel, Umgang mit Veränderung. PROJEKTMANAGEMENT: Planen und Durchführen eines Projekts, Zwischenziele, Rollenverteilung. FÜHREN: Umgang mit Komplexität, wirksam und zielorientiert moderieren, motivieren, den Überblick behalten.

Lernprojekt

Mal ganz ehrlich: Wer hat schon wirklich einen Überblick? Im Gefecht der alltäglichen Aufgaben kann es immer wieder passieren, dass wir das Ziel aus den Augen verlieren. Dann geht es drüber und drunter und niemand weiß, in welcher Richtung der eigentliche Weg verläuft. Wie gelingt es uns dann, wieder den Fokus auf das zu bekommen, was wirklich wichtig ist? PerspActive bildet diese alltäglichen Herausforderungen bei Teams und ihrer Führung ab. Das Lernprojekt wird dann lösbar, wenn wir Antworten auf die zentralen Fragen „Wo stehen wir?“ und „Wo wollen wir hin?“ finden.

Durchführung

Jeder Akteur nimmt ein oder zwei Schnüre in die Hand. Die Kugel wird auf der Startseite in den Transportschlauch eingeführt und soll nun von der Gruppe durch geschicktes dreidimensionales Drehen des PerspActive durch die Windungen des Schlauchs so bewegt werden, dass sie am anderen Ende der Öffnung den Schlauch verlässt und im Zielkästchen landet. Die konkreten Herausforderungen sind dabei, im Auge zu behalten, wo sich die Kugel befindet und ob die Richtung noch stimmt. Dabei gilt es, alle Perspektiven im Team zu aktivieren.



PerspActive

1 PerspActive aus Holz mit integriertem Kugelschlauch, mit 16 Flechtschnüren, 3 Kugeln, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 39 x 30 x 37 cm. Gewicht: 2,5 kg. Lieferung in Stofftasche.

Best.-Nr. 1570 **EUR 198,00***

*Zzgl. MwSt.

★ Anforderung Trainer
●●○ Anforderung Gruppe

Balltransport

Wie ein rohes Ei

★ Anforderung Trainer | ●●○ Anforderung Gruppe

(min./opt./max.) 4/9/12
(ohne Auswertung) 15–45 Minuten
möglichst große Fläche

Themen und Ziele

TEAMENTWICKLUNG: Interagieren, vertrauen, kooperieren, mit Stress umgehen, Feedback geben. KOMMUNIKATIONSTRAINING: Aktives Zuhören, Wahrnehmen von körpersprachlichen Signalen, Sender-Empfänger-Thematik. PROJEKTMANAGEMENT: Mit Informationsengpässen umgehen, Projektphasen abbilden, Aufgabenbereiche der Projektleitung entwickeln. FÜHRUNGSTRAINING: Bedürfnisse erkennen, Führungsstile erlebbar machen, motivieren, effektiv und konkret kommunizieren, moderieren. (RE-)AKTIVIERUNG: Seminarbeginn, nach der Mittagspause.

Balltransport

1 Ring aus gehärtetem Edelstahl mit 8 robusten Flechtschnüren (2 m x 3 mm), 2 Sockel (Buche, zerlegbar), 1 Ball, 8 Augenbinden, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 31 x 22 x 15 cm. Gewicht: 2 kg inkl. Tasche. Lieferung in einer Stofftasche.

Best.-Nr. 1511 **EUR 98,00***

**Zzgl. MwSt.*

Lernprojekt

Wie wichtig es ist, im Team auf die unterschiedlichen Bedürfnisse aller Mitglieder einzugehen, vermitteln Sie Ihrer Gruppe mit diesem Lernprojekt. Jedes Mitglied der Gruppe kann dabei seinen persönlichen Beitrag zur Lösung nur dann leisten, wenn es von allen anderen durch effektives Kommunizieren unterstützt wird.

Durchführung

Die Mehrzahl der Teilnehmer legt Augenbinden an (die Schwierigkeit des Lernprojekts nimmt ab, je weniger Akteure die Augen verbunden haben). Die „Blinden" erhalten den Arbeitsauftrag, einen auf einem Metallring platzierten Ball vom Start- zum Zielsockel zu transportieren und darauf abzulegen, ohne ihn dabei fallen zu lassen. Kreisförmig stehend, steuern sie den Ring in ihrer Mitte mithilfe von Schnüren; dabei sollte der Trainer darauf achten, dass diese am Ende angefasst und nicht verkürzt werden. Aufgabe der „Sehenden" ist es, die Bewegungen der „Blinden" zu koordinieren und den Gesamtablauf zu steuern, damit der Ball das Ziel erreicht. Berührungen sind nicht erlaubt. Durch die freie Aufstellbarkeit der Start- und Zielsockel kann der Schwierigkeitsgrad individuell angepasst werden (zum Beispiel durch Aufstellung im Gelände oder in unterschiedlicher Höhe). Entsprechend der Teilnehmerzahl können Sie einzelne Schnüre abnehmen. Wenn Sie das Projekt im Freien durchführen und die Spannung erhöhen möchten, dann verwenden Sie statt des Balls doch einfach mal ein rohes Ei!

Lernprojekt
Unsere EmotionCards sind kleine, vielfältig einsetzbare Fotokunstwerke. Jede Betrachterin und jeder Betrachter verknüpft mit den Bildern eigene Assoziationen. Persönliche Erfahrungen und Gefühle kommen auf diese Weise viel leichter zur Sprache, weil sie sichtbar gemacht werden können. Die Bilder sind sowohl in der Einzelarbeit als auch in größeren Gruppen einsetzbar.

Durchführung
Auswertung von Lernprojekten: Die EmotionCards werden auf einem Tisch verteilt. Direkt nach einem Lernprojekt bitten Sie die Teilnehmer, sich jeweils eine EmotionCard zu z. B. den folgenden Fragen auszuwählen: „Welches Bild zeigt, wie du das Lernprojekt erlebt hast?“ oder „Was war während des Lernprojekts hilfreich?“. Im nächsten Schritt stellt jeder seine EmotionCard der Gruppe vor. So werden auch zurückhaltende oder schüchterne Personen angenehm leicht in das Gespräch integriert. Auf diese Weise können auch ihre Blickwinkel und Erfahrungen allen zugänglich gemacht werden.

Einige weitere Varianten, die EmotionCards einzusetzen
Kennenlernen: Zu Beginn eines Schuljahres/Kurses möchten Sie das Kennenlernen in einer neuen Gruppe kreativ gestalten. Bitten Sie die Teilnehmer, sich aus den vorbereiteten EmotionCards eine auszusuchen: „Wähle 1 Bild, das etwas Persönliches über dich aussagt“. Mithilfe der Fotos stellen sich dann die einzelnen Personen vor.

Arbeiten mit Gruppen: Jedes Mitglied einer Gruppe nimmt sich je 1 Karte für die Frage „Wo stehen wir als Gruppe?“ und „Wo wollen wir als Gruppe hinkommen?“ oder auch „Wie wünsche ich mir meine Gruppe?“.
Kreatives Schreiben: Die Fotokarten sind ideale „Ideenspender“ für selbst gestaltete Texte der Kinder oder Jugendlichen.
Konversationstraining Fremdsprachen: Zufällig gezogene Fotokarten regen Kleingruppen zum Gespräch in einer Fremdsprache an.
Erwartungsabfrage: Aus den vorbereiteten EmotionCards suchen sich die Teilnehmer eine zu folgender Frage heraus: „Welches Bild zeigt, was für dich in diesem Kurs wichtige Ziele sind?“ Die Karten werden reihum präsentiert.
Feedback: Am Ende einer Lernphase können Sie die EmotionCards für das Feedback einsetzen. Mögliche Fragen dazu könnten z. B. sein: „Was war ein wichtiges Ergebnis für dich und welches Bild repräsentiert dieses Ergebnis?“ oder „Was hast du dir vorgenommen? Was willst du im Alltag umsetzen? Wähle das dazu passende Bild.“. Jeder Teilnehmer gibt dann mithilfe der gewählten EmotionCard seine Rückmeldung. Weitere Varianten sind in der Anleitung beschrieben.

EmotionCards
50 Fotokarten, jede 21 x 14,5 cm, 1 detaillierte Anleitung. Lieferung in einer Stofftasche.

EmotionCards 1	
Best.-Nr. 1806	**EUR 49,50***
EmotionCards 2	
Best.-Nr. 1808	**EUR 49,50***
Doppelpack 1 + 2	
Best.-Nr. 1809	**EUR 94,00***

**Zzgl. MwSt.*

ScenarioCards 1

Team & Organisation

pro Set (min./opt./max.) 1/10/20

Großgruppe ScenarioCards sind nach oben hin beliebig skalierbar und somit für jede Gruppengröße geeignet. Wir empfehlen, mit einem Set pro 20 Teilnehmer zu arbeiten.

ohne Auswertung je nach Einsatzgebiet 10-45 Minuten

ScenarioCards 1

Team & Organisation

50 ScenarioCards, gedruckt auf hochwertigem und widerstandsfähigem Plast-Material, 1 detaillierte Anleitung in Deutsch und Englisch. Packmaß: 22 x 22 x 3,5 cm.
Gewicht: ca. 1 kg. Lieferung in mit Druckknopf verschließbarer Stofftasche.

Best.-Nr. 1865 **EUR 89,00***

**Zzgl. MwSt.*

Themen und Ziele

TEAM- UND ORGANISATIONSENTWICKLUNG: Über die Themen des Teams ins Gespräch kommen, Ressourcen des Teams aktivieren, aktuelle Themen und Bedürfnisse besprechen, Veränderungsprozesse thematisieren, sich Feedback geben, Visionen entwickeln u. v. m. FÜHRUNGSTRAINING: Über Führungsthemen ins Gespräch kommen, Führungsrollen thematisieren, Umgang mit Konfliktsituationen optimieren u. v. m. KONFERENZEN, GROSSGRUPPENVERANSTALTUNGEN: In-Kontakt-Kommen der Teilnehmer, Zwischenbilanz ziehen, Abschlussfeedback und Austausch u. v. m. AUSWERTEN VON LERNPROJEKTEN: Reflexion von ErfahrungsOrientierten Lernprojekten nach der Durchführung (z. B. „Wählen Sie 1 Karte, die für Sie für eine Herausforderung während des Lernprojektes steht …“)

Gemeinsam mit einem internationalen Team von Zeichnern haben wir typische Situationen innerhalb von Teams und Organisationen unter die Lupe genommen und in 50 hochwertig produzierte Bildmetaphern gegossen. Diese bringen den Fokus auf die wirklich bewegenden Themen unserer Arbeit: Wandel, Entwicklung, Konflikt und Kommunikation, Ressourcen, Führung, Ziele und Vision.
Die Bildkarten sind eine neue Dimension von „Gesprächsschrittmachern“, die einen noch direkteren Zugang zu echten Motiven und Gefühlslagen von Menschen innerhalb von Organisationen erlauben und damit einen weiteren Schritt hin zur offenen Begegnung ermöglichen. Sie sind das neue Tool für den versierten Trainer, um Themen schneller zu benennen und damit leichter zu besprechen und begreifbar zu machen. Ein Muss für alle, die schneller zum Kern der Sache vordringen möchten.
Die ScenarioCards sind robust und wasserfest und sehen auch noch gut aus, wenn sie schon durch viele Hände gegangen sind.

Anforderung Trainer | Anforderung Gruppe

Blick in die Anleitung auf metalog.de

Themen und Ziele

INTERKULTURALITÄT und DIVERSITY: Arbeiten mit Stereotypen, Vorurteilen, Diskriminierung und Rassismus, Kulturschock, Inklusion, Critical incidents, Kultur und diversen Kulturmodellen, Werten, interkultureller Kommunikation, Empathie, Auslandsvorbereitung u. v. m. TEAM- und ORGANISATIONSENTWICKLUNG: Zusammenarbeit zwischen Abteilungen mit unterschiedlichen Kulturen, Metakommunikation, Merger, interkulturelles Management.

pro Set (min./opt./max.) 1/10/20
Großgruppe ScenarioCards sind nach oben hin beliebig skalierbar und somit für jede Gruppengröße geeignet.

Wir empfehlen, mit einem Set pro 20 Teilnehmer zu arbeiten.
ohne Auswertung je nach Einsatzgebiet 10-45 Minuten

Wir haben gemeinsam mit unserem Zeichner-Team 50 Bildmetaphern für interkulturelles Lernen entwickelt, die den Fokus auf das gesamte interkulturelle Spektrum werfen. So machen sie es möglich, mit Themen wie Stereotypen, Vorurteilen, Diversität und Inklusion zu arbeiten. Unsere „Gesprächsschrittmacher" unterstützen Sie bei der Arbeit mit Critical incidents, Kulturschock, den Kulturmodellen im Speziellen, aber natürlich auch bei interkultureller Kommunikation ganz allgemein. Die Bildkarten schaffen einen noch direkteren Zugang zu echte Motiven und Gefühlslagen von Menschen und tragen damit einen Schritt mehr zur offenen [illegible] bei. Sie sind das neue Tool für [illegible] ten (interkulturellen) Trainer, [illegible] schneller zu benennen und d[illegible] besprechbar und begreifbar zu machen. Ein Muss für alle, die schneller zum Kern der Sache vordringen möchten.

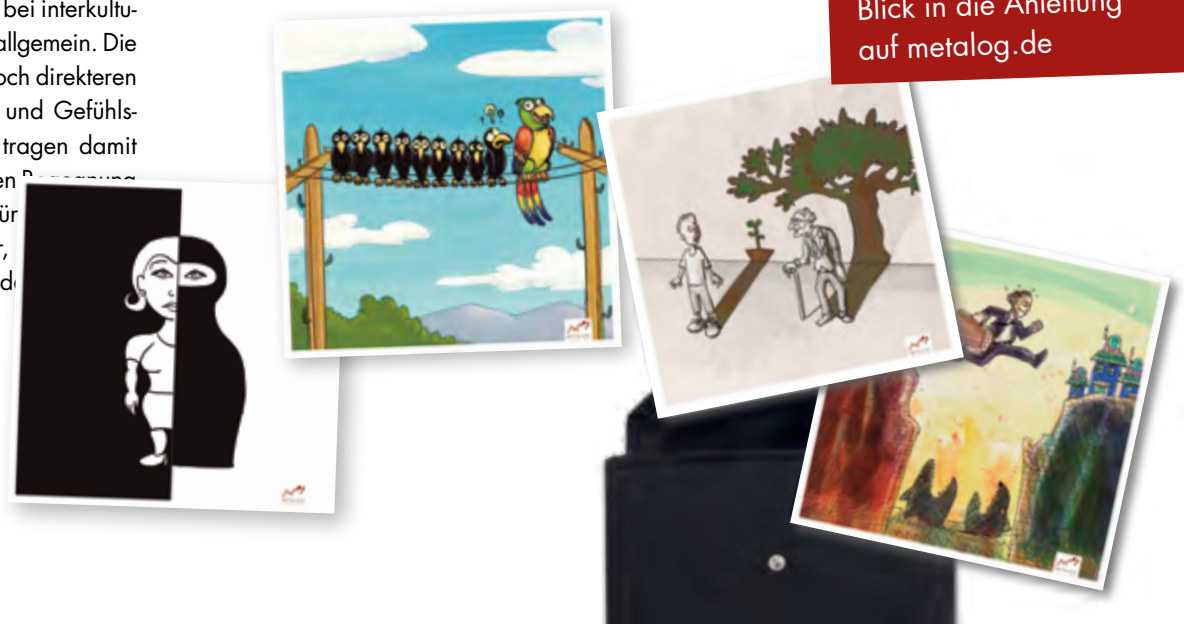
Die ScenarioCards sind robust und wasserfest – und sehen auch noch gut aus, wenn sie schon durch viele Hände gegangen sind.

ScenarioCards 2 – Stereotypes & Diversity
50 ScenarioCards, gedruckt auf hochwertigem und widerstandsfähigem Plast-Material, 1 detaillierte Anleitung in Deutsch und Englisch. Packmaß: 22 x 22 x 3,5 cm.
Gewicht: ca. 1 kg. Lieferung in mit Druckknopf verschließbarer Stofftasche.

Best.-Nr. 1866 **EUR 89,00***

**Zzgl. MwSt.*

Blick in die Anleitung auf metalog.de



EasySpider

Gemeinsam durch dick und dünn

(min./opt./max.) 8/17/34
(ohne Auswertung) 20–60 Minuten
5 x 8 m

EasySpider

1 Netz mit 17 größenverstellbaren Zellen aus hochelastischem Gummiseil (16-fach umflochten), 4 Spanngurte (4 m) mit Klemmschloss, 2 detaillierte Anleitungen zu Aufbau und Durchführung. Packmaß: 34 x 25 x 11 cm. Gewicht: 2,6 kg inkl. Koffer. Lieferung im Holzkoffer.

Best.-Nr. 1517 **EUR 175,00***

Spider Rahmen

Dieser frei stehende Rahmen erlaubt es, das EasySpider sowohl indoor als auch outdoor unabhängig von Pfeilern oder Bäumen aufzubauen. Sie benötigen dazu lediglich einen ebenen Untergrund. Handgeschweißte Eschenholz-Edelstahl-Konstruktion in METALOG® Qualität.

12 Teile, 4 Karabinerhaken, 1 Anleitung. Packmaß:120 x 16 x 16 cm. Gewicht: 6 kg inkl. Tasche. Lieferung in einer Stofftasche.

Best.-Nr. 1522 **EUR 198,00***

**Zzgl. MwSt.*

EasySpider ist eine weiterentwickelte und ausgereifte Version des Klassikers „Spinnennetz". Durch die neue Fädelung verheddert das Netz nicht beim Transport. In der Höhe ist es zwischen 180 - 250 cm und in der Breite zwischen 250 - 350 cm verstellbar und mit etwas Übung in 5 Min. aufbaubar. Der **EasySpider Rahmen** (ohne Abbildung) ist eine ideale Ergänzung für den jederzeitigen Aufbau des EasySpider auch in Innenräumen. Weitere Details finden Sie auf unserer Website unter metalog.de.

Themen und Ziele

TEAMBUILDING: Interagieren, koordinieren, vertrauen, zusammenhalten, Gruppengefühl erzeugen. FÜHRUNGSTRAINING: Abhängigkeiten erkennen, kommunizieren, mit Risiken umgehen. PROJEKTMANAGEMENT: Mit Engpässen umgehen, Zeitmanagement.

Ecopoly

Verhandeln mit Win-win

Themen und Ziele

ENTWICKELN EINER WIN-WIN-STRATEGIE: Verhandeln, Überwinden von Konkurrenzdenken, Denken im größeren Zusammenhang. WIRKUNGSWEISE VON ABSPRACHEN: Transparenz, Einhalten von Absprachen. UMGANG MIT RESSOURCEN: Wie viel können einzelne Beteiligte aus einem Topf für alle entnehmen? Wer entscheidet über die Ressourcen-Nutzung? UMGANG MIT ZIELEN: Langfristige vs. kurzfristige Ziele, Nachhaltigkeit von Zielen. ARBEITEN MIT WERTEN: Welche Werte sind uns wichtig? Altruismus vs. Egoismus. ÖKOLOGIE UND SYSTEMISCHES DENKEN: „Wir sitzen alle in einem Boot", ökologisches Maßhalten.

Ecopoly

3 Cargo-Transporter, 200 Gasflaschen aus Holz in Stoffbeuteln, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 39 x 37 x 13 cm. Gewicht: 4 kg inkl. Holzkoffer. Lieferung im Holzkoffer.

Best.-Nr. 1503 **EUR 249,00***

**Zzgl. MwSt.*

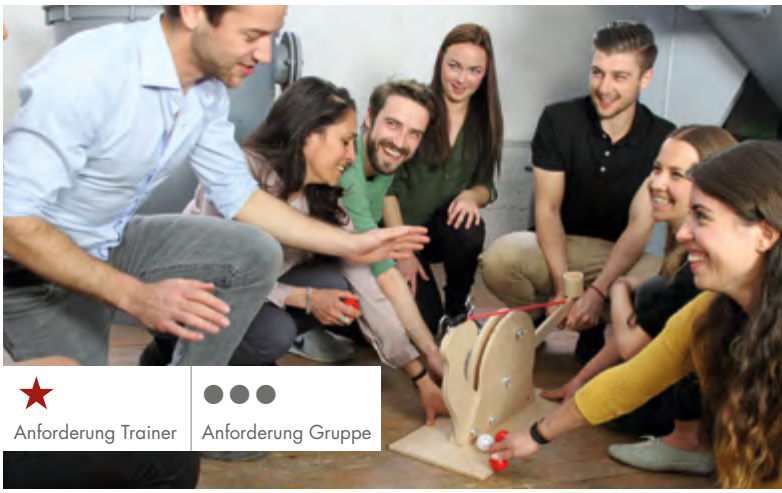
(min./opt./max.) 6/12/15
(ohne Auswertung) 45 Minuten
je nach Gruppengröße, mind. jedoch 50 m²

CataPults

Treffsicher trainieren

Themen und Ziele

ARBEITEN IM TEAM: Gemeinsam kreative Lösungen entwickeln, effektiv kommunizieren. PROJEKTMANAGEMENT: Planung und Durchführung eines Projekts, Zwischenziele, Umgang mit Zeitdruck und Komplexität. KOMMUNIKATION: Verwendung von präziser Sprache, aktives Zuhören. VERÄNDERUNGSPROZESSE GESTALTEN: KVP (kontinuierlicher Verbesserungsprozess).



★ Anforderung Trainer | ●●● Anforderung Gruppe

(min./opt./max.) 6/12/18; mit Erweiterung: max. 24
(ohne Auswertung) 20–60 Minuten
1 großer Raum mit mind. 80 m²

CataPults Grundset

3 Bausätze für jeweils 1 CataPult für die Arbeit in 3 Teilgruppen, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 70 x 36 x 18 cm. Gewicht: ca.16 kg. Lieferung in 3 Stofftaschen.

Best.-Nr. 1554 **EUR 720,00***

CataPults Erweiterungsset

1 Bausatz für 1 zusätzliches CataPult. Packmaß: 70 x 34 x 6 cm. Gewicht: ca. 5,5 kg. Lieferung in Stofftasche.

Best.-Nr. 1555 **EUR 250,00***

**Zzgl. MwSt.*

HeartSelling

Verhandeln = fair handeln?

Themen und Ziele

KOMMUNIKATIONSTRAINING: Bedeutung körpersprachlicher Signale, Vertrauen schaffen; aber auch: Wie entstehen Misstrauen und Störungen auf der Beziehungsebene? VERTRIEBSTRAINING: Beziehungskonto pflegen, beziehungsstark interagieren, Vertriebskultur, Strategie und Ziele, Kurz- vs. Mittelfristig. VERHANDLUNGSTRAINING: Einwände integrieren, Beziehungs- und Sachebene, Verhandeln unter Druck. TEAMTRAINING: Umgang mit Absprachen, Delegation, Meeting-Kultur, wertschätzender Umgang, Verfolgung unterschiedlicher Ziele, Kooperation, Zusammenarbeit zwischen Teams. CHANGE MANAGEMENT: Werte, Subkulturen, Umgang mit Informationen.

♛ Anforderung Trainer | ●●○ Anforderung Gruppe

(min./opt./max.) 8/16/24 **(ohne Auswertung)** 30–45 Minuten
ca. 50–100 m², 4 Tische in den Ecken, möglichst mit Sichtschutz, genügend Fläche für den Marktplatz in der Mitte; alternativ mehrere Räume

HeartSelling

32 gelaserte matte Acrylglasteile, 12 bedruckte Holzschachteln, Feedback-Bögen, Namenskärtchen, Clips für Namensschilder, 44 Geldchips, Infokärtchen, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 39 x 37 x 13 cm. Gewicht: 4,5 kg inkl. Koffer. Lieferung im Holzkoffer.

Best.-Nr. 1803 **EUR 537,00***

**Zzgl. MwSt.*

Leonardo's Bridge

Gräben gemeinsam überwinden

(min./opt./max.) 6/10/14
(ohne Auswertung) 45–60 Minuten
5 x 8 m

Themen und Ziele

TEAMENTWICKLUNG: Kommunizieren an Schnittstellen und bei Engpässen, koordinieren, zielorientiert arbeiten, interagieren, moderieren. PROJEKTMANAGEMENT: Mit knappen Ressourcen umgehen, Know-how weitergeben, kreativ sein. INTERKULTURELLE KOMPETENZ: Verhalten abstimmen, fremde Ideen und Sichtweisen akzeptieren.

Leonardo's Bridge

28 Stäbe (Eschenholz, mit rotem Kunststofflack beschichtet), 28 kleine Stäbe für die Planung, 4 x 3 m Seil, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 99 x 16 x 14 cm. Gewicht: 8 kg inkl. Tasche. Lieferung in einer Stofftasche.

Best.-Nr. 1526 **EUR 235,00***

Zzgl. MwSt.

Lernprojekt

Geistiger Vater dieser genialen Konstruktion ist kein Geringerer als Leonardo da Vinci, der bereits um 1480 die Idee hatte, eine transportable Brücke zu entwerfen, die ohne Werkzeug aufgebaut werden kann. Toleranz innerhalb der Gruppe und die Fähigkeit, „Gräben" zu überwinden, sind wichtige Kompetenzen der Zusammenarbeit, die hier geschult werden. Am Ende steht die materialisierte Metapher der Brücke mitten im Raum. Und Stolz macht sich in der Gruppe breit …

Durchführung

Die Teilnehmer erhalten die Aufgabe, aus 28 Stäben, ohne weitere Hilfsmittel, eine selbsttragende Brücke von 4 Metern Spannweite zu errichten. Nach einer ersten Ideensammlung in Kleingruppen planen alle Teilnehmer den Brückenbau am Modell. Nur durch Koordination, Kreativität und den Austausch des Know-hows untereinander gelingt es, die Brücke zu bauen. Das Ergebnis ist eine selbsttragende Konstruktion, die sich hervorragend als Metapher für die Stabilität des Teams nach außen und innen eignet. Der Brückenbau kann auch dem Zusammenwachsen zweier Teams, beispielsweise im interkulturellen Kontext, dienen. Hierzu beginnen die Seminarteilnehmer den Aufbau an beiden Enden gleichzeitig, sodass sie die Brücke schließlich in der Mitte zusammensetzen können. Dieser symbolische Brückenschlag erfordert Abstimmung und gegenseitige Anpassung der Konstruktionsarten von beiden Teilgruppen.

(min./opt./max.) 6/12/18
(ohne Auswertung) 20–40 Minuten
5 x 6 m

Themen und Ziele

TEAMENTWICKLUNG: Interagieren, Feedback, Entstehung eines lernenden Systems, Integration von Schwächeren, Fehlerkultur.
KOMMUNIKATIONSTRAINING: Wahrnehmen von körpersprachlichen Signalen, Sender-Empfänger-Thematik.
FÜHRUNGSTRAINING: Bedürfnisse erkennen, kooperieren, mit Stress und komplexen Situationen umgehen.
ORGANISATIONSENTWICKLUNG: Schnelle Feedback-Schleifen als Kriterium für Lernen und Entwicklung.

Lernprojekt

„Alles Lernen basiert auf Rückmeldung (Feedback)", erklärt John Sterman, Professor für Systemdynamik am MIT. Beim Pfadfinder wird erfahrbar, wie Gruppen zu echten Teams werden können: Durch gemeinsames Entwickeln von Fähigkeiten und ständige Rückmeldung über den Status quo erwirbt die Gruppe Team-Exzellenz.

Durchführung

Mit einem Budget von 10 bekommt die Gruppe den Auftrag, den versteckten Weg durch ein vorgegebenes Feld zu finden. Bei einem Fehltritt ertönt das Signal des Trainers. Solche unvermeidbaren Fehler werden nicht sanktioniert. Wiederholt die Gruppe allerdings denselben Fehltritt ertönt erneut das Signal und die Gruppe muss bezahlen. Durch gegenseitige Unterstützung und gemeinsames Lernen schafft es die Gruppe, eine Strategie zu entwickeln, sodass am Ende alle Teilnehmer das Feld durchqueren können. Dabei gilt es, die Schwächen Einzelner auszugleichen und ohne zu sprechen eine gemeinsame Vorgehensweise zu entwickeln.
Die Wendung: Das Tuch ist auch dafür geeignet, das Lernprojekt „Die Wendung" durchzuführen. Hier stellt sich die gesamte Gruppe auf das Tuch. Jetzt hat sie die Aufgabe, das Tuch zu wenden, ohne jedoch vom Tuch herunterzusteigen. Mit Strategie und Planung ist auch diese Herausforderung zu meistern!
Namenlernen: Es werden 2 Gruppen gebildet. Diese „verstecken" sich rechts und links hinter dem Pfadfinder, der von 2 Personen gehalten wird. Jede Gruppe bestimmt still eine Person, die sich direkt vor das Tuch setzt. Auf gemeinsames Kommando wird das Tuch fallengelassen. Wer den Namen des Gegenübers zuerst nennt, hat diese Runde gewonnen. Der „Verlierer" muss in die Gewinnergruppe wechseln. Ziel ist es, alle Personen jeweils auf die eigene Seite zu bekommen.

Pfadfinder

Waschbares Tuch, Signalpfeife, 20 Geldscheine aus Holz, 1 Klemmbrett, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 39 x 37 x 13 cm. Gewicht: 3,5 kg inkl. Tasche. Lieferung in einer Tragetasche.

Best.-Nr. 1805 **EUR 215,00***

**Zzgl. MwSt.*

Die METALOG® Methode – Vom Spiel zur wirksamen Intervention

Im Vorfeld

Auftragsklärung & Auftragsgestaltung

- Sinnstifter miteinbeziehen
- Herstellen von Sinnhaftigkeit für alle Beteiligten
- Trainer gestaltet den Auftrag, indem er mit den Beteiligten realisierbare Ziele entwickelt

Auswahl der passenden METALOG training tools

Lern- und Experimentie

3 Schritte des Lernprojekts

Inszenieren

Tool wird für die Gruppe massgeschneidert:

- Ziel
- Passende Isomorphie
- Geeigneter Name
- Ein- und Durchführung in der „kulturellen Sprache der Gruppe"

Durchführen

„Angemessen scheitern":

- Ziel: Gruppe schafft eine selbstständige Lösung
- Evtl. Interventionen zur Unterstützung
- Zwischenreflexion

Das Tool als Katalysator: Thema wird erlebbar und greifbar / Komplexität reduziert sich / Durchs Erleben entstehen neue Sichtweisen, Informationen, Aha-Erlebnisse

METALOG® Checkliste – Starthilfe beim Einsatz der Tools

Welche Ziele verfolge ich mit dem Einsatz des Tools?

Beispiele:

- Aufbauen eines Lernteams, den Lernprozess bewegt und aktiv gestalten
- Aufbauen von Vertrauen in der Gruppe
- Entwickeln von Kompetenzen wie Kommunikation und Empathie
- Gestalten von Wandel und Anstoßen von Entwicklungen (persönlich und innerhalb der Gruppe und des Systems)
- Steigern von Konfliktlösefähigkeiten, Teamfähigkeiten

Aber auch: Energetisch in einen Tag starten, die Gruppe auf ein bestimmtes Thema fokussieren, Erarbeiten von Fachinhalten, Kennenlernen innerhalb der Gruppe, usw.

Wie präsentiere ich den Arbeitsauftrag, die Regeln? (Inszenierung)

Beispiele:

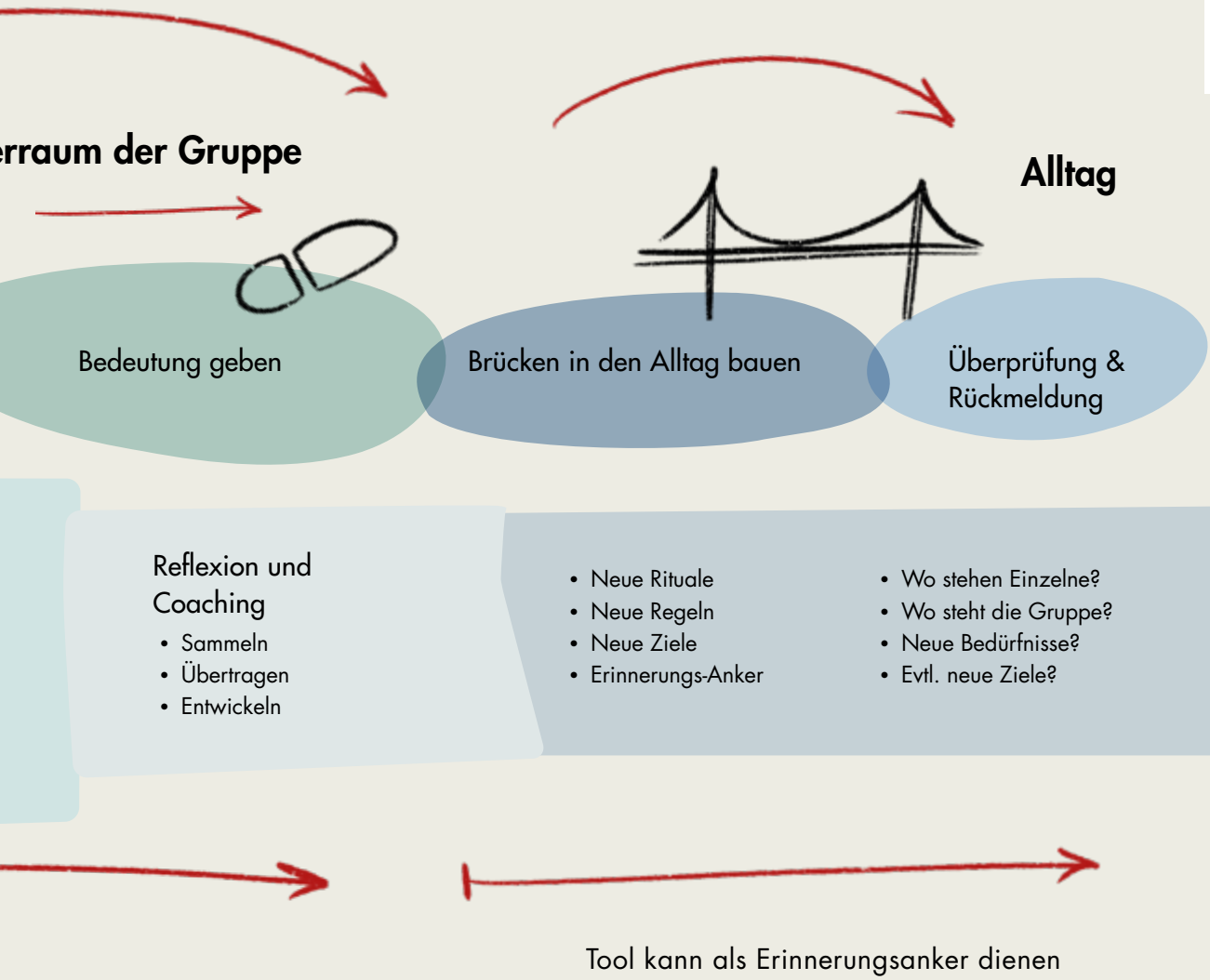
- Die Regeln sind für alle sichtbar
- Hier können Rollen festgelegt werden: z.B. Moderator, Beobachter, Zeitmanager, usw.
- Gib dem Lernprojekt einen passenden und sinnstiftenden Namen: z.B. „Wir bauen jetzt den Turm der Fähigkeiten" (Tower of Power mit Moderationkärtchen)

usw.

Was kann ich tun, wenn die Gruppe nicht weiterkommt? (Interventionen)

Beispiele:

- Der Prozess wird unterbrochen und ich stelle als Moderator folgende Fragen: „Was lief bisher gut? Was lief nicht so gut? Was wäre sinnvoll zu verändern?" Danach wird die Aufgabe fortgesetzt.
- Als Moderator gebe ich der Gruppe von außen Rückmeldung über meine Wahrnehmung.
- Ich mache Regeln einfacher oder schwerer, ich verkürze oder verlängere die Zeitvorgaben, usw.



Welche Fragen kann ich nach der Durchführung stellen (Reflexion des Erlebten)

Beispiele:

- Was war der Schlüssel zur Lösung der Aufgabe?
- Was hat jeder Einzelne dazu beigetragen?
- Welche Momente waren schwierig?
- Welche Kompetenzen hätte die Gruppe noch gebraucht?
- Angenommen die Gruppe hat die Möglichkeit die Aufgabe noch einmal durchzuführen, was würde sie anders machen?
- Wer hatte welche Rolle während der Aufgabe?
- Was nehmen wir mit für den Alltag?

usw.

Welche Vereinbarungen, Ziele und Lernwege können im Anschluss mit der Gruppe entwickelt und festgelegt werden? (Reflexion: Brückenbau in den Alltag)

Beispiel: Vereinbarungen

Folgende Gesprächsregeln sollen für uns dieses Jahr gelten: …

Beispiel: Ziele

In Zukunft wollen wir uns einmal pro Woche treffen

Beispiel: Lernwege

Für mich als einzelner war die Lernerfahrung besonders wichtig, deshalb werde ich ….

Folgende Aufgaben nehme ich mir vor

usw.

Wie will ich die Ergebnisse der Reflexion festhalten?

- Auf einem Flipchart?
- An der Tafel?
- Auf Moderationskarten?
- Auf Fotos oder einer Fotocollage?
- Die Gruppe entwickelt Ziele und hält diese schriftlich fest?

usw.

Moderationsbälle

Die Gesprächsschrittmacher

Einsatzbereich CoachingWerkzeug – die neue Dimension der Fragekunst

Jeder Trainer, Coach, Lehrer und Supervisor weiß: Es ist eine Kunst, die richtigen Fragen zu stellen! Fragen fokussieren die Aufmerksamkeit und wirken wie eine Lupe. Sie „vergrößern" das, wonach gefragt wurde. Lesen Sie dazu mehr auf *www.metalog.de/de/moderationsbaelle.html*

Einsatzbereich Feedback-Instrument

Die Momente direkt im Anschluss an eine intensive Lernphase oder ein Lernprojekt sind wichtige Augenblicke für die Lernenden. Hier werden Gefühle reflektiert und Schlüsse gezogen. Die Reflexion kommt in Fahrt … aber nur, wenn sie richtig gesteuert wird. Die Moderationsbälle unterstützen Sie, die Auswertung mit der Gruppe strukturiert zu moderieren. Sie werfen einfach einige Bälle in die Runde. Ein Gruppenmitglied mit einem Moderationsball äußert sich – je nach Ball – zum Erlebten. Dann wirft er den Ball weiter und ein Teilnehmer mit einem anderen Ball ist an der Reihe.

So kommt die Reflexion in Fahrt. Auch am Ende einer Klassenfahrt, eines Workshops oder anderer längerer Lernerlebnisse sind die Moderationsbälle wirkungsvoll einzusetzen. Nach einem bestimmten System werden sie zum Abschluss in die Runde geworfen und jeder Teilnehmer kann sich zu einem für ihn wichtigen Thema äußern.

Selbstverständlich können Sie den Moderationsbällen die Bedeutungen geben, die Sie für Ihre Gruppensituation für angemessen halten. Hier einige Beispiele:

Moderationsbälle 1

Schlüssel: „Eine Schlüsselerkenntnis für mich war …"
Herz: „Ich habe erlebt/gefühlt …"
Hand offen: „Ich habe Unterstützung bekommen von …/ Mir hat geholfen, dass …"
Faust mit Daumen: „Mir hat besonders gut gefallen …"
Fuß: „Meine nächsten konkreten Schritte werden sein …"
Fotoapparat: „Die neuen Perspektiven für mich sind …"
Gehirn: „Ich habe gelernt/verstanden, dass …"

Moderationsbälle 2

Glühbirne: „Für mich war folgende Idee/folgender Geistesblitz wichtig …"
Puzzlestück: „Für mich sind folgende Puzzlestücke hinzugekommen …"
Krone: „Ein ‚krönender' Moment für mich war …"
Werkzeug: „Als Handwerkszeug nehme ich mit …"
Fesselballon: „Mit viel Abstand betrachtet, sieht die Situation so aus …"
Welt: „In der ‚echten' Welt heißt das für mich …"
Wunderlampe: „Ich wünsche mir von der Gruppe/dem Leiter …"

Moderationsbälle 1

7 weiche Kunststoffbälle, 1 Stoffbeutel, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 21 x 19 x 10 cm. Gewicht: 0,2 kg.

Best.-Nr. 1807 **EUR 48,00***

Moderationsbälle 2

7 weiche Kunststoffbälle, 1 Stoffbeutel, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 21 x 19 x 10 cm. Gewicht: 0,2 kg.

Best.-Nr. 1811 **EUR 48,00***

Doppelpack 1 + 2

Siehe Moderationsbälle 1 + 2

Best.-Nr. 1812 **EUR 89,00***

**Zzgl. MwSt.*

Lernprojekt

Die Gruppe spannt gemeinsam den Fliegenden Teppich auf und manövriert einen oder zwei Bälle über die hochbewegliche, gespannte Fläche. Dabei gilt es wahlweise, geschickt zu steuern, einzulochen, dagegenzuhalten oder auch andere Aufgaben zu erfüllen. Das aktiviert die Lachmuskeln der Akteure und zeigt ganz nebenbei Kooperation und Abhängigkeiten im Team.

Durchführung

Am Rand. Ein Ball soll ganz außen am Rand des Fliegenden Teppichs einmal herumgeführt werden.

Drumherum. Ein Ball soll alle Löcher einmal umkreisen und dann wieder zurück zum Ausgangspunkt gebracht werden.

Wettstreit. Akteure von Team A und Team B stehen abwechselnd um den Fliegenden Teppich herum und halten ihn. Eine Minute lang versucht Team A, den Ball in ein Loch zu bekommen, und Team B versucht, dasselbe zu verhindern. Danach werden die Rollen getauscht: Team B versucht, den Ball einzulochen, und Team A hält dagegen.

Von unten. Ein Akteur befindet sich unter dem Tuch und versucht, auszumachen, wo sich der Ball gerade befindet. Mit einem schnellen Griff durch eines der großen Löcher versucht er, den Ball in die Hand zu bekommen und ihn damit nach unten durch das Loch zu ziehen. Das Team am Tuch versucht, das zu vermeiden.

Markiert. Einige der Löcher werden von unten mit runden, beschrifteten Moderationskärtchen abgeklebt. Der Ball soll nun von einer dieser neu entstandenen Stationen zur anderen weitertransportiert werden.

(min./opt./max.) 5/10/20
(ohne Auswertung) 5–20 Minuten
ca. 30 m²

Fliegender Teppich

1 Rundtuch mit breitem Griffwulst, 2 Bälle, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 63 x 46 x 12 cm. Gewicht: 4,5 kg inkl. Tasche. Lieferung in einer Stofftasche.

Best.-Nr. 1855 **EUR 198,00***

**Zzgl. MwSt.*

Themen und Ziele

BEWEGUNG: Aufwärmen, koordiniertes und dynamisches Miteinander. ARBEITEN IM TEAM: Gemeinsam kreative Lösungen entwickeln, Zusammenarbeit von Abteilungen, effektiv kommunizieren, Arbeiten für ein gemeinsames Ziel. FÜHREN: Wirksam und zielorientiert moderieren, motivieren, den Überblick behalten, Steuern von Optimierungsprozessen.
(RE-)AKTIVIERUNG: Zu Beginn, nach der Mittagspause.

Gemeinsam zum Ziel – die Klasse als Team

Von Sabrina Köhler

#Schule #Klassengemeinschaft #Klassenleiterstunde #Klassenratsstunde

Tool: *Flottes Rohr*

ÜBERBLICK

In meiner 9. Klasse einer Realschule plus[1] gab es immer wieder Motivationsprobleme beim Lernen und herrschte ein rüder Umgangston. Unterrichtende Kolleg:innen klagten über einen hohen Lautstärkepegel und schlechte Ergebnisse bei den Klassenarbeiten.

Die Klasse hatte noch keine Berührungspunkte mit dem ErfahrungsOrientierten Lernen. Da ich aber seit etwa einem Jahr ihre Klassenleiterin war, hatten wir bereits eine solide Beziehungsebene aufgebaut und die Schüler:innen waren bereit, sich auf das folgende Experiment einzulassen. Ich selbst hatte gerade ein Schnupperwochenende bei METALOG® besucht und war Feuer und Flamme für die Arbeit mit den METALOG® training tools.

THEMA

Gemeinsame Ziele und Interessen erkennen sowie Möglichkeiten generieren, sich als Team zu unterstützen, um die eigenen Ziele besser und leichter zu erreichen.

INSZENIERUNG

a. Vorbereitung

Das Flotte Rohr liegt unter einer Decke vorbereitet auf dem Boden in der Mitte eines Sitzkreises. Drei Karteikarten und ein Edding liegen bereit. Die Schüler:innen erhalten je drei Zettel, auf denen die folgenden Fragen stehen, die sie stichpunktartig schriftlich beantworten sollen:

1. Was ist mein Ziel hier in der Schule, was will ich erreichen?
2. Was hindert mich daran?
3. Wenn ich bei der Abschlussfeier mit dem Abschlusszeugnis in der Hand auf der Bühne stehe und zurückblicke: Was muss passiert sein, damit ich sage, es war ein gutes Jahr?

b. Durchführung

Die Schüler:innen beantworten die Fragen und stellen ihre Antworten kurz vor. Schnell wird klar, dass es in erster Linie darum geht, einen möglichst guten Abschluss zu schaffen und sich in der Klasse wohl bzw. sicher zu fühlen. Damit sind gemeinsame Ziele formuliert. Die Schüler:innen haben erkannt, dass sie im Prinzip alle das Gleiche wollen.

Die Schwierigkeiten auf dem Weg zum gemeinsamen Ziel werden gesammelt. Erwartungsgemäß werden am häufigsten der hohe Unruhepegel, Probleme mit dem Lernstoff und ein z. T. unfreundlicher Umgangston genannt.

Die gemeinsamen Ziele „Ich möchte einen guten Abschluss erreichen“ und „Ich möchte mich in der Klasse wohlfühlen“ werden auf zwei große Papierbögen geschrieben und in die Kreismitte gelegt. Mindestens mit einem der beiden Ziele kann sich jede:r Schüler:in identifizieren.

Die Schüler:innen hatten unterschiedliche Probleme bei der Zielerreichung genannt. Die drei am häufigsten genannten (s. o.) werden auf die drei Karteikarten notiert und ebenfalls in die Kreismitte gelegt. Auf jede Problem-Karte wird ein Tennisball gelegt. Dann wird das Tuch vom Flotten Rohr entfernt.

„Das Hilfsmittel zur Lösung eurer Probleme liegt hier vor euch.“ Mit diesen Worten werden die Schüler:innen aufgefordert, die Probleme, die ihnen im Schulalltag und auf dem Weg zum guten Abschluss im Weg liegen, in einen Mülleimer zu befördern, der nun ebenfalls in die Mitte gestellt wird.

„Ihr dürft nun gemeinsam eure Probleme beseitigen. Dabei ist wichtig, dass niemand die Bälle mit den Händen anfassen darf. Dieses Werkzeug funktioniert wie ein Katalysator, der die Stärken eurer Gruppe hervorbringt und verstärkt - und nur mit diesem dürfen die Bälle in den Mülleimer befördert werden. Schwierigkeiten in einer Gruppe kann schließlich niemand allein lösen, das hättet ihr sonst schon längst getan: Das geht erfahrungsgemäß nur gemeinsam.“

ÜBERTRAGUNG IN DIE REALE WELT (ISOMORPHIE)

Elemente im Lernprojekt	Elemente in der echten Welt
Elemente im Lernprojekt	Probleme in der Klasse; Hindernisse auf dem Weg zum gemeinsamen Ziel
Flottes Rohr	Hilfsmittel zur Lösung der Probleme; Katalysator für die Stärke der Gruppe
Schnüre	Verbindungen der einzelnen Schüler:innen untereinander

[1] Die Realschule plus ist eine Schulart in Rheinland-Pfalz, die alle vorherigen Haupt- und Realschulen zusammenführte.

REFLEXION

Nachdem die drei Hauptprobleme der Klasse gemeinsam beseitigt worden sind, werden im Sitzkreis die folgenden Fragen reflektiert:

1. Was hast du erlebt?
2. Was hat geholfen, die Probleme zu beseitigen? Warum hat es funktioniert? Was hat gut geklappt?
3. Was kann noch besser laufen?

Die Schüler:innen äußern sich zu den Reflexionsfragen und die wichtigsten Aussagen werden auf dem Flipchart festgehalten. Zum Schluss wird überlegt, wie die Qualitäten, welche die Klasse im Prozess der Problemlösung gezeigt hat – die also vorhanden sind –, im Unterrichtsalltag umgesetzt werden können, und wie Punkte, die noch nicht gut funktioniert haben, verändert werden können.

Es folgen weitere Klassenratsstunden, in denen mit den Ergebnissen weitergearbeitet wird. Dabei haben die Schüler:innen die Aufgabe, bis zur nächsten Stunde eigene Vorschläge zu entwickeln, wie Lösungsansätze aussehen können.

BEISPIELE EINIGER LÖSUNGEN:

- Lernteams bilden
- Expert:innen benennen, die in den Fächern weiterhelfen, plus Absprachen wie z. B., dass sich jede:r an die Expert:innen wenden darf
- Klassenratsstunde zum Festlegen eines Verhaltens-/Kommunikationskodex
- Lobkultur entwickeln (negative Kommunikation untereinander aufbrechen)
- Konfrontationstechniken einüben, um gewaltfrei zu kommunizieren

Sabrina Köhler, geb. 1975, verheiratet, drei Söhne, Lehrerin an der IGS Nieder-Olm mit den Fächern Deutsch, Sport und Geschichte. Ausbildungen in Erlebnispädagogik, EOL, Streitschlichtung, Aggressionsberatung.

FAZIT

Den Schüler:innen war vorher nicht so deutlich bewusst, dass sie alle das gleiche Ziel haben und im Prinzip auch unter den gleichen Schwierigkeiten leiden. Außerdem – und das ist das Wichtige – erlebten sie sich als selbstwirksam und erfolgreich als Gruppe. Das gab die Initialzündung und die Motivation dafür, es miteinander zu versuchen und Schwierigkeiten, die es im Schulalltag gab und die sich natürlich auch im Spiel zeigten, mit Unterstützung anzugehen.

Dieses Anwendungsbeispiel und zahlreiche weitere Praxisberichte haben wir in unserem neuen »METALOG **FieldBook**« zusammengeführt. Erhältlich voraussichtlich ab Herbst/Winter 2021 im METALOG-Webshop.

Vorschau

METALOG **FieldBook**
Arbeiten mit Metalog training tools
Eine Sammlung von Case Studies aus der Praxis

Auf vielfachen Kundenwunsch erscheint ab Herbst 2021 das neue »METALOG **FieldBook**«!
Zahlreiche Case Studies aus unterschiedlichen Einsatzbereichen haben wir für Sie zusammengetragen. Wir sind regelrecht begeistert vom Einfallsreichtum der Trainer, die die Polykontextualität unserer Tools im Einsatz zeigen.
Zwei Praxisberichte in diesem Katalog geben einen ersten Einblick. Erhältlich in unserem Webshop voraussichtlich ab Herbst/Winter 2021.

Pipeline

Die Projektleitung

(min./opt./max.) 6/16/30
(ohne Auswertung) 10–25 Minuten
mind. 10 x 8 m

Themen und Ziele

TEAMENTWICKLUNG: An Schnittstellen kommunizieren, Verantwortung übernehmen, kooperieren, Feedback geben. SELBSTORGANISIERTES ARBEITEN: Mit Stress umgehen, zielorientiert arbeiten, Umgang mit Regeln. ORGANISATIONSENTWICKLUNG: Abläufe optimieren, KVP (kontinuierlicher Verbesserungsprozess). (RE-)AKTIVIERUNG: Zu Beginn, nach der Mittagspause.

Pipeline

6 Halbröhren aus robustem, matt durchscheinendem Kunststoff, 2 Holzkugeln, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 71 x 11 x 10,5 cm. Gewicht: 2 kg inkl. Tasche. Lieferung in einer Stofftasche.

Best-Nr. 1530 **EUR 145,00***

**Zzgl. MwSt.*

Lernprojekt

Die Lösung schwieriger Aufgaben gelingt besonders gut, wenn alle mitarbeiten. Wie wichtig gute Absprachen, das Weitergeben von Informationen und das Engagement aller sind, erleben Ihre Teilnehmer bei dieser Übung. Die Pipeline ist ein pfiffiges Lernprojekt mit viel Action. Sie bietet Ihnen eine hervorragende Möglichkeit, um mit Ihrer Gruppe Koordination, Kooperation und Kommunikationsfluss abzubilden und zu thematisieren.

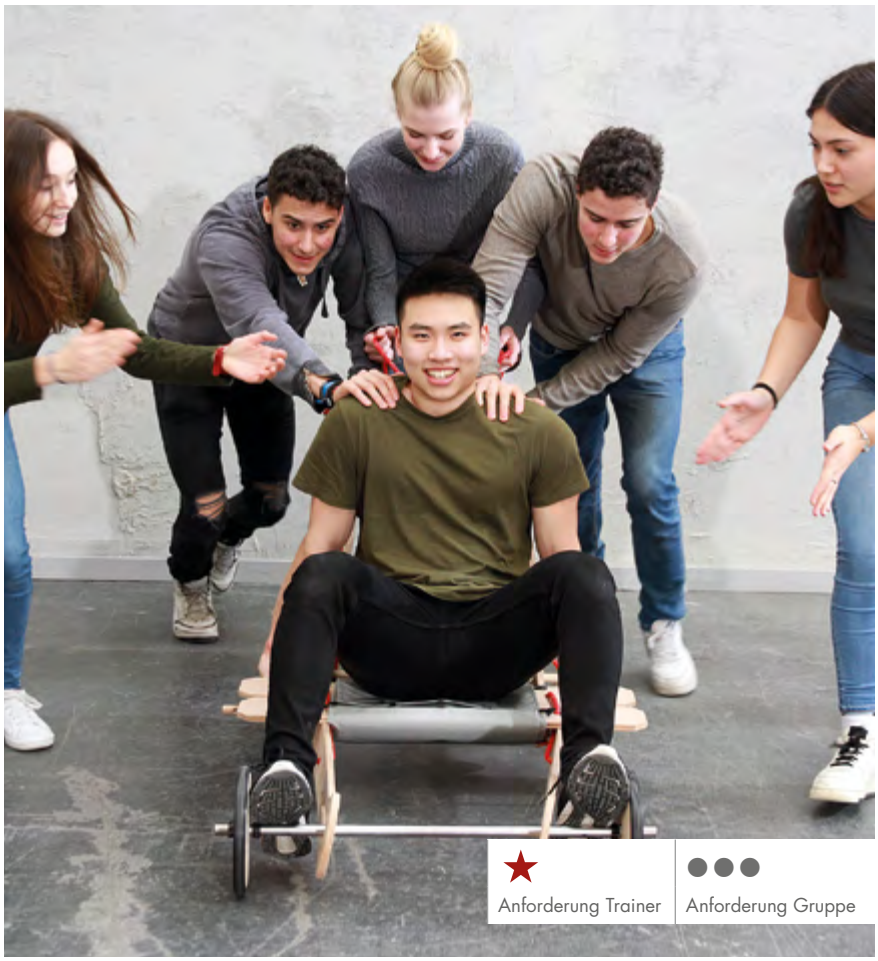
Durchführung

Die Gruppe erhält die Aufgabe, eine Kugel über eine bestimmte Strecke hinweg zu einem vereinbarten Zielpunkt zu transportieren. Die Kugel, die stellvertretend für eine gemeinsame Herausforderung steht, darf dabei jedoch nicht berührt werden. Als Transportmittel dient die Pipeline, ein System von halbierten Kunststoffröhren, die nur nach bestimmten, vorher vereinbarten Regeln von den Akteuren verwendet werden dürfen. Wie wird es ihnen gelingen, die Aufgabe erfolgreich zu erfüllen? Bei dieser schnellen, stark aktivierenden Aufgabe führen Organisation und Koordination innerhalb der Gruppe zum Erfolg.

(min./opt./max.) Grundset: 6/15/30; mit Erweiterungen: max. 60
60–120 Minuten 1 großer Raum mit mind. 80 m², der in mehrere Arbeitsbereiche unterteilt wird, oder mehrere kleine Räume

Themen und Ziele

ARBEITEN IM TEAM: Gemeinsam kreative Lösungen entwickeln, Zusammenarbeit von Abteilungen, effektiv kommunizieren. KOMMUNIKATION: Verwendung von präziser Sprache, aktives Zuhören. UMGANG MIT VERÄNDERUNG: Flexibles Reagieren auf neue Rahmenbedingungen, Job-Rotation, Veränderung als Chance zur Optimierung begreifen. FÜHREN: Motivieren, den Überblick behalten, Absprachen einhalten. INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION: Kommunikation zwischen mehreren Kulturen und Wertesystemen, Kommunikation zwischen Standorten in verschiedenen Ländern. PROJEKTMANAGEMENT: Planung und Durchführung eines Projekts, Meilensteine, Umgang mit Zeitdruck, Know-how weitergeben, Rollenverteilung, Umgang mit Komplexität. KREATIVITÄTSTRAINING: Nutzbarmachen von Kreativitätsstrategien wie z. B. dem Disney-Modell u. a. QUALITÄTSMANAGEMENT: Planen, Festlegen und Überprüfen von Qualitätskriterien. MARKETING: Maßschneidern eines Marketingkonzepts, Wirkung von Marke und Claim, Wort-Bild-Produkt-Dialog.



Seifenkisten Grundset

3 Bausätze für jeweils 1 Vehikel für die Arbeit in 3 Teilgruppen (nur eines in der Abb.), 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 59 x 28 x 40 cm. Gewicht: ca. 35,5 kg inkl. Taschen. Lieferung in Stofftaschen.

Best.-Nr. 1536 **EUR 1.250,00***

Seifenkisten Erweiterungsset

1 Bausatz für 1 zusätzliches Vehikel. Packmaß: 63 x 11 x 45 cm. Gewicht: ca. 12 kg inkl. Tasche. Lieferung in Stofftasche.

Best.-Nr. 1537 **EUR 420,00***

**Zzgl. MwSt.*

Lernprojekt

Mehrere Teams bekommen in getrennten Räumen die Aufgabe, jeweils ein Fahrzeug zu konstruieren und dazu ein Marketingkonzept zu entwickeln. Im Anschluss werden in einer Show-Fahrt die Seifenkisten präsentiert und vom „TÜV" auf Sicherheit überprüft. Ein METALOG training tool für Lernspaß mit vielfältigem Einsatzbereich.

Durchführung

Jede Teilgruppe bekommt die Aufgabe, ein Fahrzeug zu konstruieren, das ein Bremssystem und ein Steuerungssystem beinhalten soll. Darüber hinaus soll das Seifenkisten-Mobil jeweils 1 Person transportieren können. Es wird von bis zu 2 PS (Personen-Stärken) angetrieben. Außerdem benötigt das Fahrzeug natürlich ein Logo mit dazugehörigem Slogan. Ein wichtiger Clou der Aufgabe: Die Fahrzeuge sollen möglichst baugleich sein, allerdings unterschiedlich ausgestaltet. Das fulminante Ende des Lernprojekts ist die Präsentation der Fahrzeuge beim „TÜV" und beim anschließenden Seifenkisten-Korso.

TeamNavigator

An einem Strang ziehen

(min./opt./max.) 6/10/18
(ohne Auswertung) 15–30 Minuten
1 x 1,50 m Tischplatte

Themen und Ziele

SEMINARBEGINN: Amüsanter und leicht durchzuführender Einstieg, Namen kennenlernen, Teilnehmer aktivieren, Gruppengefühl wecken, erste Erfolgserlebnisse. TEAMENTWICKLUNG: Kommunizieren, zielorientiert handeln, kooperieren, Interdependenzen erkennen. FÜHRUNGSTRAINING: Explizit und effektiv kommunizieren, Motivieren durch Information, Vertrauen schaffen.

TeamNavigator

1 TeamNavigator (Buche) mit 18 Flechtschnüren (1,2 m x 3 mm, abnehmbar), 10 Vorlagen DIN A2, 1 Stift, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 63 x 46 x 12 cm. Gewicht: 7,5 kg. Lieferung im Karton.

Best.-Nr. 1539 **EUR 367,00***

Zzgl. MwSt.

Lernprojekt

Der Einstieg ist häufig der Schlüssel für den gesamten Verlauf des Tages. Mit dem TeamNavigator stellen Sie von Beginn an die Weichen für kooperatives Verhalten und bauen ein gutes Gruppengefühl auf. Gleichzeitig gelingt es Ihnen spielerisch, die Vorstellung des Tagesablaufs in ein interaktives Lernprojekt zu verwandeln. So wird bereits diese erste Gruppenphase zur wertvollen Teamerfahrung für Ihre Teilnehmer. Oder aber Sie nutzen den TeamNavigator als eleganten Zugang zu den Themen „Teamarbeit", „Führung" oder inhaltlichem Arbeiten.

Durchführung

Die Teilnehmer stellen sich im Kreis um den TeamNavigator auf. Jeder nimmt 1 oder 2 Schnüre in die Hände (alle nicht benötigten Schnüre können Sie mit wenigen Handgriffen entfernen). Ziel ist es, den Stift in der Mitte über ein eingespanntes Blatt Papier zu manövrieren und dabei eine beliebige Form (z. B. einen Baum) zu zeichnen. Auch das Nachzeichnen eines vorgegebenen Labyrinths ist möglich. Die Schnüre sollen dabei gespannt bleiben.

Namenskompass

Gemeinsam „erzeichnet" sich die Gruppe den als Wegstrecke symbolisch aufgezeichneten Seminartag und erlebt flottes Vorankommen und die eine oder andere kurvige Stelle bereits vorweg. Dabei dürfen statt der üblichen Richtungsbeschreibungen (oben, unten, links, rechts etc.) nur die Namen der Teilnehmer verwendet werden. Das Lernen der Namen geschieht dabei fast wie von selbst. Der Trainer stellt im Anschluss auf vorbereiteten Moderationskarten die Themen des Tages vor und klebt sie entlang des Weges auf.

Federführung

Alle Akteure, die Schnüre in der Hand haben, verbinden sich die Augen. Die übrigen Teilnehmer übernehmen die Führung und koordinieren die Zeichenbewegungen mit geschickten, zielorientierten, sprachlichen Anweisungen. Idealerweise ist dabei jedem „Blinden" ein Sehender als Coach zugeordnet.
Die „Blinden" erleben dabei, wie wichtig die Verteilung von Information im Unternehmen ist; die „Sehenden", wie stark präzise Anweisungen zum Gesamterfolg beitragen.

Fremde Welt

Blick durch die kulturelle Brille

(min./opt./max.) 6/16/20 45–75 Minuten

2 getrennte Räume mit mind. 40 m² – die Gruppen dürfen sich weder sehen noch hören, beide Räume sollten nahe beieinander liegen

Anforderung Trainer | Anforderung Gruppe

Themen und Ziele

INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION: Arbeit mit dem Wertequadrat, Eisbergmodell, Integration von Außenseitern, Vorbereitung auf den Auslandsaufenthalt. UMGANG MIT MIGRATIONSTHEMEN: Entstehung von Vorurteilen und Stereotypen und der Umgang damit, Verständigung zwischen Kulturen, Integration, kultureller Dialog. TEAMBUILDING: Zusammenarbeit von 2 Gruppen, Zusammenführung von neuen Unternehmenskulturen, Sensibilisierung für andere Sichtweisen.

Lernprojekt

Diese Kultursimulation nimmt die Entstehung von (kulturellen) Perspektiven unter die Lupe. In einem eindrücklichen Erlebnis werden zuerst 2 Mini-Kulturen entwickelt, die dann aufeinandertreffen. Durch diesen Kontrast wird deutlich, dass kulturelle Prägung vor allem mit Werten und innerer Haltung zu tun hat und sehr schnell zu Urteilen und Bewertungen führt. Dabei ist es sehr lehrreich, die Entstehung dieser Vorurteile und Stereotypen genauer zu beleuchten.

Durchführung

In 2 Räumen bekommt jeweils die Hälfte der Gruppe die Aufgabe, nach Vorgaben eine eigene kulturelle Identität zu entwickeln. Diese kulturellen Mikrokosmen haben ihre eigenen Rituale und Handlungsweisen. Sobald die Mini-Kulturen entwickelt sind, erforschen jeweils Beobachter aus einer Kultur die Lebensweise der anderen. Dann sollen die Akteure jeweils einen „Reiseführer" über die andere Kultur entwerfen. Die Krönung des Lernprojekts ist dann die Präsentation der zuvor entworfenen „Reiseführer". In einem von viel Aaahs und Ooohs begleiteten Showdown werden zahlreiche bis dahin entstandene Vorurteile und Stereotypen aufgedeckt und wird deren Entstehung transparent gemacht. Diese 2-Kulturen-Simulation führt der Gruppe eindrücklich vor Augen, wie eine „kulturelle Brille" entsteht. Sollen die Teilnehmer den Respekt und Umgang mit Andersartigkeit lernen? Dafür ist die Simulation Fremde Welt das geeignete Instrument!

Fremde Welt

100 Symbolplättchen, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 23 x 14 x 11 cm. Gewicht: 1kg inkl. Packbeutel.

Best.-Nr. 1519 **EUR 98,00***

**Zzgl. MwSt.*

Flottes Rohr

Teamgeist ohne Durchhänger

(min./opt./max.) 6/14/16
(ohne Auswertung) 15–20 Minuten
10 x 10 m

Flottes Rohr

1 Flottes Rohr (Kunststoff) mit 16 robusten Flechtschnüren (2,50 m x 3 mm, abnehmbar), 3 Bälle, 1 detaillierte Anleitung. Packmaß: 31 x 22 x 15 cm. Gewicht: 1 kg inkl. Tasche. Lieferung in einer Stofftasche.

Best.-Nr. 1500 **EUR 98,00***

**Zzgl. MwSt.*

Themen und Ziele

TEAMENTWICKLUNG: Kooperieren, kommunizieren, zielorientiert arbeiten, moderieren, Abhängigkeiten erkennen.
SELBSTORGANISATION: Konzentrieren, fokussieren. (RE-) AKTIVIERUNG: Seminarbeginn, nach der Mittagspause.

Lernprojekt

Im Alltag stoßen viele Teams immer wieder auf Situationen, die nicht lösbar sind, wenn nicht alle Mitglieder sprichwörtlich „an einem Strang ziehen". Führen Sie also Ihren Teilnehmern mit dem Flotten Rohr ein ums andere Mal wieder vor Augen, wie wichtig Kooperation und gegenseitige Verständigung bei Teamarbeit sind!

Durchführung

Ziel des Teams ist es, einen Ball mithilfe des Flotten Rohrs – einer schaufelartigen Konstruktion – aufzuheben und zu einem vereinbarten Zielpunkt zu transportieren. Dazu greift jeder Teilnehmer 1 Seilende, sodass die Gruppe einen Kreis bildet. Gemeinsam soll nun das Flotte Rohr manövriert werden. Neben anderen haben sich dabei die folgenden Varianten bewährt.
Fernsteuerung: Ein zuvor definiertes Führungsteam wird mit der Aufgabe betraut, die Durchführung des Projekts zu koordinieren. Dabei dürfen die Mitglieder des Führungsteams die Schnüre des Flotten Rohres nicht in die Hand nehmen. Wie gelingt es ihnen, Aufgabe und Ablauf transparent zu kommunizieren und zielorientiert zu koordinieren?
Aktivierung: Gemeinsam und von der gesamten Gruppe koordiniert, wird der Ball mithilfe des Rohres aufgehoben und an einer anderen, zuvor definierten Stelle abgelegt. Alle sind beteiligt und die Aufmerksamkeit wird wieder neu fokussiert.
Selbstorganisation: Ohne explizit definiertes Führungsteam soll die Gruppe selbstorganisiert die Aufgabe lösen. Die Koordination erfolgt aus der Gruppe heraus. Bei etwa 30 Akteuren ist es komfortabel, mit 2 Sets des Flotten Rohres zu arbeiten.

Verflixte Schlinge – sehr anhänglich

Verflixte Schlinge
1 Verflixte Schlinge (Edelstahl, 8,5 cm), 1 detaillierte Lösung. Gewicht: 20 g.

Best.-Nr. 1513 **EUR 2,70***
(ab 10 St. EUR 2,35*/St.)
**Zzgl. MwSt.*

Themen und Ziele
KREATIVITÄT: Neue Perspektiven entwickeln, Mut zu Neuem schöpfen.
COACHING: Wirkung der Wiederholung desselben Lösungsversuchs, Reframing.
(RE-)AKTIVIERUNG: Seminarbeginn, nach der Mittagspause.

★ Anforderung Trainer | ●●○ Anforderung Gruppe

Lernprojekt Oft versperrt uns nur der Blickwinkel die Sicht auf die Lösung eines Problems. Geben Sie deshalb Ihren Teilnehmern zum gedanklichen und kreativen Stretching die Verflixte Schlinge zum Knobeln und Entdecken neuer Lösungswege.

Durchführung Der Seminarleiter fädelt die Verflixte Schlinge in das Knopfloch eines Teilnehmers ein. Dessen Aufgabe ist es nun, sie wieder zu entfernen. Die Lösung wird hier natürlich nicht verraten, nur so viel sei gesagt: Vielleicht funktioniert es genau anders herum, als Sie gerade denken!
Tipp: Bleiben Sie in Erinnerung! Gerne liefern wir auf Wunsch die Verflixte Schlinge auch mit individuellem Schriftzug – das ideale Werbegeschenk für jeden Trainer. Bitte fragen Sie uns nach Preisen und Konditionen.

Unmögliche Stäbe – geschickt einfädeln

Unmögliche Stäbe
1 Paar Unmögliche Stäbe (Buche, Flechtschnur), 1 Lösung. Packmaß: 51 x 7 x 7 cm. Gewicht: 0,5 kg inkl. Behälter. Lieferung im praktischen Transportrohr aus Kunststoff.

Best.-Nr. 1510 **EUR 33,00***
**Zzgl. MwSt.*

Themen und Ziele
KREATIVITÄT: Neue Sichtweisen entwickeln, kreativ sein, Mut zu Neuem, experimentieren. (RE-)AKTIVIERUNG: Seminarbeginn, nach einer Pause.

Lernprojekt Bringen Sie Ihre Seminarteilnehmer ins Grübeln: Wie ist es möglich, die beiden Stäbe, die so untrennbar verbunden scheinen, voneinander zu lösen? Umzudenken und neue, kreative Lösungsansätze zu fördern, ist das Ziel dieser vielseitig einsetzbaren Aufgabe. Das Aha-Erlebnis ist garantiert …

Durchführung Die Teilnehmer erhalten die Aufgabe, die Stäbe ohne weitere Hilfsmittel voneinander zu trennen. In Gruppen können Sie auch unterschiedliche Rollen festlegen, beispielsweise aktiv und beobachtend oder anleitend und ausführend.

★ Anforderung Trainer | ●●○ Anforderung Gruppe

Seil

Kunststoffseil mit angenehmer Handhabung für zahlreiche Outdoor-Aktivitäten.

15 m: Best.-Nr. 1514 **EUR 19,50***
25 m: Best.-Nr. 1515 **EUR 32,50***
50 m: Best.-Nr. 1516 **EUR 65,00***
**Zzgl. MwSt.*

Augenbinden – da wird Ihnen schwarz vor Augen!

Augenbinden Größe: 80 x 15 cm. Farbe: rot. Gewicht (10 St.): 50 g. Waschbar bei 30°C.

Best.-Nr. 1518 **EUR 3,50***
(ab 10 Stück EUR 2,95*/St.)
**Zzgl. MwSt.*

Die blickdichten Augenbinden aus Vlies eignen sich hervorragend zum Einsatz bei Balltransport, KommunikARTio, TeamNavigator, Seilübungen, SysTeam und Tower of Power.

Das Buch – Die METALOG® Methode

Bewertung: ★ ★ ★ ★ ★ von 5 Sternen!
(Leserfeedback beim größten Internetbuchhändler):

„Für Trainer, Ausbilder, Lehrer und Personaler ein Muss! Dieses Buch hat mir superpraktische und gut umsetzbare Tipps für meine Trainingsarbeit gegeben. Ich habe schon fast 10 Jahre Trainingstätigkeit ‚auf dem Buckel' und dennoch habe ich in diesem Buch auf diesen anregend gestalteten Seiten viele gute Hintergrund-Gedanken bekommen. (...) Ich empfehle dieses Buch jedem, der ernsthaft, wirksam und mit Tiefgang Menschen in Softskills trainieren, schulen und Entwicklungsräume gestalten möchte. Das Buch ersetzt und erspart einem einiges an langatmiger, ineffizienter Trainingsliteratur. Es kommt schnell auf den Kern des jeweiligen Themas. (...)"

Die METALOG Methode
Hypnosystemisches Arbeiten mit Interaktionsaufgaben.
Autor: Tobias Voss
ca. 185 Seiten, farbig

Best.-Nr. 1545 EUR 27,57 *zzgl. 7% MwSt.*

English Version:
Transform Your Training.
The METALOG® Method

Autor: Tobias Voss
132 Seiten, teils farbig
Best.-Nr. 1544 EUR 27,57*
**Zzgl. 7% MwSt.*

Tobias Voss shows you how to turn games into high-impact interventions and how to enrich Experience-Oriented Learning methods with systemic thinking and the latest research into how the brain learns. This insightful book is a treasure trove for all lovers of real learning and a must-have for METALOG training tools enthusiasts.

An independent trainer and coach since 1994, Tobias Voss developed the METALOG training tools out of one simple desire: to have a dynamic, long-term impact on his clients' learning success.

Stein der Weisen – Stretching fürs Gehirn

3

Lernprojekt: Der **Stein der Weisen** ist ein kleines, pfiffiges Lernprojekt, das uns Trainer hervorragend unterstützen kann, die Teilnehmer in einen kreativen Zustand zu versetzen – und dies zusätzlich mit einer haptischen Facette!
Durchführung: Jeweils 1–5 Teilnehmern in der Gruppe wird eine Steckplatte mit 3 unterschiedlichen Öffnungen gegeben: einem Kreis, einem Quadrat und einem Dreieck. Jetzt lautet die Schlüsselfrage: „Wie genau sieht eine Form aus, die bündig durch alle 3 Löcher passt?" Es gilt, wirklich kreativ nachzudenken und eingefahrene Denkbahnen zu verlassen! Am Ende wird das Geheimnis dann mit dem tatsächlichen **Stein der Weisen** (einer Form aus Holz) aufgelöst.

Themen und Ziele
KREATIVITÄT: Unterstützung beim Brainstorming, neue Perspektiven entwickeln, „aus dem Rahmen denken".
COACHING: Reframing von festgefahrenen Überzeugungen.
(RE-)AKTIVIERUNG: Energizer zum Seminar-beginn, nach der Mittagspause.

Stein der Weisen
Steckplatte aus Acrylglas, „Stein der Weisen" aus Holz, detaillierte Anleitung. Lieferung in der Stofftasche. Packmaß: 26 x 15 x 11 cm. Gewicht: 200 g.

Best.-Nr. 1531 **EUR 25,00***
**Zzgl. MwSt.*

1–5 pro Steckplatte
(ohne Auswertung) 10–20 Minuten
1 Tisch, um den herum sich die Akteure setzen können

★ Anforderung Trainer
●●○ Anforderung Gruppe

Das Wunder bleibt aus – von Jörg Knüfken

Das Wunder bleibt aus
Tagebuch über ein erfolgreiches Hauptschulprojekt.

Autor: Jörg Knüfken
144 Seiten, Softcover

Best.-Nr. 1546 **EUR 15,70***
Zzgl. 7 % MwSt.

Im Februar 2010 fiel an einer Schule in Dinslaken der Startschuss für das Projekt „Team Zukunft", ein Projekt zum sozialen Lernen für 14 Schüler einer 8. Jahrgangsstufe. In Anlehnung an das Projekt der amerikanischen Schülergruppe „Freedom Writers" bestand ein Hauptaspekt des Projekts darin, dass die Schüler regelmäßig in ihr Tagebuch schreiben. Hinzu kamen die Arbeit mit METALOG training tools, Leseaufträge und Gespräche. Jörg Knüfken, der Leiter des Schulprojekts, dokumentierte den Verlauf des Projekts in zahlreichen eigenen Tagebucheinträgen. Zusammen mit einer großen Vielzahl an Schüler-Tagebuchtexten bietet diese sehr persönliche Projektdokumentation in „Das Wunder bleibt aus" einen erstaunlichen Einblick in ein Schulprojekt, das Veränderungen angeregt und bewirkt hat. Hier zeigt sich deutlicher als sonst irgendwo, vor welchem Hintergrund die jungen Menschen ihr Leben gestalten und wieso sie für viele Lehrer zu Problemschülern geworden waren.

„Genug über Theorie geredet ... jetzt wollen wir es erleben!"

Genug geredet!
METALOG® training tools in Schule, Jugendarbeit und Familienberatung

Herausgeber: Tobias Voss
136 Seiten, farbig

Best.-Nr. 1559 **EUR 16,81***
Zzgl. 7% MwSt.

So könnte der Titel dieses Buches auch heißen. Denn immer noch gibt es Lehrende, die glauben, sie könnten anderen durch reines Reden etwas beibringen. Dieses Buch zeigt, dass sich soziale Kompetenzen wirkungsvoll durch Interaktionsaufgaben trainieren lassen. Denn echtes Lernen und Entwickeln bedeutet, eigene Erfahrungen zu machen und diese zu reflektieren.
Tobias Voss stellt zehn Anwender aus der Praxis vor, die zeigen, wie sie mit METALOG training tools in ihrem Umfeld arbeiten. Ihre Tätigkeitsfelder finden sich in allen Schultypen, in der Erwachsenenbildung, Jugendarbeit und Familienberatung. Jeder Einzelne lässt sich dabei tief in die Karten schauen und beschreibt konkret anwendbares Know-how zum Nachmachen. Deutlich wird dabei, wie die Tools in unterschiedlichen Anwendungsfeldern ihre Wirkkraft entfalten und welche ergänzenden Methoden dabei sinnvoll sind.

MagicNails – unmöglich? Umdenken!

★ Anforderung Trainer | ●●○ Anforderung Gruppe

1 bis ca. 10 Personen
(ohne Auswertung)
5–20 Minuten
ca. 1 x 1 m

Themen und Ziele

KREATIVITÄT: Neue Perspektiven entwickeln, Mut zu Neuem, experimentieren, Mut fassen. PROJEKTMANAGEMENT: Erkennen von Synergien bei Ressourcen für Neues. (RE-) AKTIVIERUNG: Seminarbeginn, nach der Mittagspause

MagicNails
18 Nägel (180 mm, vernickelt, schwere Ausführung), 1 Schmuckbox (Holz), 1 detaillierte Lösung. Packmaß: 23 x 15 x 11 cm. Gewicht: 1,5 kg inkl. Box. Lieferung in einer Box, die während der Durchführung der Aufgabe als Sockel dient.

Best.-Nr. 1512 **EUR 65,00***
Zzgl. MwSt.

Lernprojekt: „Diese Aufgabe ist unlösbar!" – so oder ähnlich werden Ihre Teilnehmer häufig reagieren, wenn Sie sie auf die Nagelprobe stellen. Und das ist auch kein Wunder! Denn stellen Sie sich einmal Folgendes vor: 17 von insgesamt 18 Nägeln sollen auf dem verbleibenden Nagel freischwebend balanciert werden, sodass keiner von ihnen den Untergrund berührt. Eine ideale Metapher für die Arbeit mit Gruppen, die sich auch im realen Arbeitsumfeld mit scheinbar ausweglosen Situationen konfrontiert sehen.

Bestellformular METALOG® training tools

Rechnungsanschrift

Firma .....

Ansprechpartner .....

Straße .....

PLZ, Ort .....

.....

Email .....

Lieferanschrift, falls abweichend

.....

.....

.....

.....

.....

.....

An-zahl	Artikelbeschreibung	Best.-Nr.	Einzelpreis in EUR ohne ges. MwSt.	Gesamtpreis in EUR ohne ges. MwSt.
	KOSTENLOSEN GESAMTKATALOG ANFORDERN		0,00	
	Augenbinden / ab 10 Stück	1518	3,50 / 2,95	
	Balltransport	1511	98,00	
	CataPults Grundset	1554	720,00	
	CataPults Erweiterungsset	1555	250,00	
	CollaborationPuzzle	1860	137,00	
	Complexity	1538	245,00	
	CultuRallye	1804	177,00	
	CultuRallye XXL	1850	298,00	
	Das Band Standard im Packsack	1540	217,00	
	Das Band XXL im Packsack	1541	247,00	
	Das Band Mini im Packsack	1563	165,00	
	Das Buch: Die METALOG® Methode	1545	27,57*	
	The book: The METALOG® Method	1544	27,57*	
	Das Buch: Genug geredet	1559	16,81*	
	Das Wunder bleibt aus	1546	15,70*	
	DominoEffect	1810	295,00	
	EasySpider	1517	175,00	
	Spider Rahmen	1522	198,00	
	Ecopoly	1503	249,00	
	EmotionCards 1	1806	49,50	
	EmotionCards 2	1808	49,50	
	EmotionCards Doppelpack 1 + 2	1809	94,00	
	Fliegender Teppich	1855	198,00	
	Flottes Rohr	1500	98,00	
	Fremde Welt	1519	98,00	
	FutureCity	1565	275,00	
	HeartSelling	1803	537,00	
	KommunikARTio	1505	255,00	
	Leonardo's Bridge	1526	235,00	
	MagicNails	1512	65,00	
	MeBoard	1815	350,00	

An-zahl	Artikelbeschreibung	Best.-Nr.	Einzelpreis in EUR ohne ges. MwSt.	Gesamtpreis in EUR ohne ges. MwSt.
	Moderationsbälle 1	1807	48,00	
	Moderationsbälle 2	1811	48,00	
	Moderationsbälle Doppelpack 1 + 2	1812	89,00	
	PerspActive	1570	198,00	
	Pfadfinder	1805	215,00	
	Pipeline	1530	145,00	
	RealityCheck 1	1508	89,00	
	RealityCheck 2	1529	89,00	
	RealityCheck Doppelpack 1 + 2	1542	165,00	
	ScenarioCards 1	1865	89,00	
	ScenarioCards 2	1866	89,00	
	Seifenkisten Grundset	1536	1.250,00	
	Seifenkisten Erweiterungsset	1537	420,00	
	Seil 15 m	1514	19,50	
	Seil 25 m	1515	32,50	
	Seil 50 m	1516	65,00	
	SmartMable	1571	535,00	
	StackMan	1504	195,00	
	Stein der Weisen	1531	25,00	
	SysTeam	1501	375,00	
	Team²	1520	220,00	
	TeamNavigator	1539	367,00	
	Tower of Power	1534	209,00	
	Tower of Power XXL	1551	239,00	
	Tower of Power Spezial	1561	290,00	
	Tower of Power Spezial XXL	1562	325,00	
	Tower of Power Mini	1535	120,00	
	Unmögliche Stäbe	1510	33,00	
	Verflixte Schlinge / ab 10 Stück	1513	2,70 / 2,35	
	Wortspiel	1813	360,00	
	Zauberstab	1506	120,00	

*Zzgl. 19% ges. MwSt. (*bei Büchern 7% MwSt.) und 6,95 EUR Versandkosten.*

Hinweis für Kunden aus der EU: Bei Vorlage einer gültigen Umsatzsteueridentifikationsnummer (UID) verrechnen wir netto ohne deutsche Umsatzsteuer.

Preisgestaltung Alle Preise sind Nettopreise in Euro und gelten zuzüglich Mehrwertsteuer. Die Preise gelten für die Artikel gemäß Beschreibung (Änderungen der Produkte und Verpackungen sind möglich).

Rechnungsstellung Ihre Waren erhalten Sie in der Regel gegen offene Rechnung. Sie können sich vor Rechnungsausgleich von der Warenqualität überzeugen. Rechnungen sind innerhalb von 14 Tagen nach Rechnungsdatum ohne Abzug zur Zahlung fällig.

14 Tage Rückgaberecht Falls ein Artikel nicht Ihren Erwartungen entsprechen sollte, können Sie ihn innerhalb von 14 Tagen zurückgeben. Voraussetzung ist, die Ware in einwandfreiem und ungebrauchtem Zustand frei Haus zurückzusenden. Hiervon ausgenommen sind Waren mit individuellem Werbeaufdruck.

Lieferung Wir liefern im gesamten Bundesgebiet alle Aufträge ohne Frachtkosten. Für Bearbeitung und Verpackung berechnen wir eine Versandkostenpauschale von EUR 6,95 zzgl. ges. MwSt.

Gültigkeit Wir liefern in der genannten Weise. Abweichende Bedingungen des Bestellers können wir nicht anerkennen. Dieser Katalog gilt bis zum Erscheinen des Folgekataloges.

Änderungen Änderungen im Design bzw. technische Weiterentwicklungen unserer Produkte sind möglich.

Garantie Sie erhalten auf unsere Produkte 24 Monate Mindestgarantie für Material- und Verarbeitungsfehler, die wir entweder durch Reparatur, Gutschrift oder Austauschlieferung beseitigen. Schäden oder Störungen, die auf falsche Bedienung, Gewaltanwendung oder natürlichen Verschleiß zurückzuführen sind, werden durch die Garantie nicht abgedeckt. Daneben gelten die gesetzlichen Gewährleistungsansprüche.

Eigentumsvorbehalt Alle Waren bleiben bis zur vollständigen Bezahlung unser Eigentum.

Gerichtsstand Gerichtsstand ist München.

Datenschutz Die Verarbeitung von personenbezogenen Daten erfolgt zu Ihrer Sicherheit grundsätzlich nach den datenschutzrechtlichen Bestimmungen und Gesetzen. Dabei werden selbstverständlich Ihre sämtlichen schutzwürdigen Belange berücksichtigt. Die für die Geschäftsabwicklung notwendigen Daten werden von uns gespeichert.

METALOG® training tools *sind urheberrechtlich geschützt.*
METALOG® training tools *sind geschmacksmusterrechtlich geschützt.*

Impressum: METALOG® GmbH & Co. KG
Geschf.: Erwin Voss, Tobias Voss, Daniela Voss

METALOG® GmbH & Co. KG
Gewerbering 18
82140 Olching
E-Mail: dialog@metalog.de

© 2021 METALOG® GmbH & Co. KG

Telefon
08142 - 44 11 400

Webshop
metalog.de

Ihre Vorteile auf einen Blick:

Lieferung

Wir liefern schnell und zuverlässig im gesamten Bundesgebiet und Österreich per DPD.
Für die Bearbeitung und Verpackung berechnen wir EUR 6,95 zzgl. ges. MwSt.

14 Tage Rückgaberecht

Bestellen Sie ohne Risiko. Wenn Ihnen ein Artikel nicht gefällt, senden Sie ihn einfach zurück!

24 Monate Garantie

Wir wollen, dass Sie zufrieden sind. Fehlerhafte Produkte werden von uns repariert oder ausgetauscht.

Kompetente Produktberatung

Haben Sie Fragen zu einem unserer Artikel? Melden Sie sich doch einfach unter der Rufnummer

08142 - 44 11 400

Wir beraten Sie gerne individuell und fachgerecht. Wir rufen auch zurück.

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wurde in der Regel das generische Maskulinum verwendet. Wir möchten darauf hinweisen, dass damit sowohl Männer als auch Frauen gemeint sind.

METALOG® GmbH & Co. KG
Gewerbering 18
82140 Olching/Germany

Tel.: +49 (0) 8142-44 11 400
E-Mail: dialog@metalog.de
Website: www.metalog.de

CollaborationPuzzle

Best.-Nr. 1860
EUR 137,00 *zzgl. MwSt.*
Mehr Details auf S. 30